



Trabalhos Científicos

Título: Luxação Congênita De Joelho - Relato De Caso

Autores: RONALDO MOISES DE MOURA FILHO (HMI-GO), ISADORA CARVALHO MEDEIROS FRANCESCANTONIO (HMI -GO), MAISA BARBOSA SEVERO (HMI-GO), JAQUELINE NOGUEIRA DE SOUZA (HMI-GO), LUIZ FERNANDO JARDIM (HMI-GO), HEBE TAMER DIBEH (HMI-GO), MAIARA SILVA SANTOS (HMI-GO), JOAO PEDRO RIOS SIQUEIRA (UFG), CAMILA SILVA ARAUJO (PUC-GO)

Resumo: A luxação congênita de joelho (LCJ) é uma anomalia rara, do grupo das deformidades de hiperextensão do joelho. Essa anomalia apresenta incidência de 1:100000 nascidos vivos e acomete mais o sexo feminino. Pode ocorrer de forma isolada ou associada a outras deformidades do aparelho músculo-esquelético. MVSL 3 dias de vida nascida de parto vaginal cefálico, a termo, parto sem intercorrências. Notado no exame físico ao nascimento luxação de joelhos (bilateral) com deslocamento da proximidade anterior da tíbia, sendo classificada como grau II, associada a luxação de quadril. Não havia suspeição nos exames ecográficos pré natais, não havia antecedentes familiares relevantes, Encaminhada ao serviço de ortopedia pediátrica onde, já na primeira consulta, foi submetida a imobilização gessada. Posteriormente sendo retirada e refeita semanalmente por 2 vezes, Já na primeira semana notado melhora da luxação de joelho. Após resolução quase completa da LCJ, RN foi imobilizado com cinta de pavlik e segue em acompanhamento ambulatorial O caso em questão aponta para a importância do diagnóstico e tratamento precoce, com resposta semelhante a descrita na literatura internacional. A demora em tratar pode afetar diretamente a resposta terapêutica uma vez que ao nascimento há maior elasticidade ligamentar o que facilita o tratamento. Apesar de rara, essa condição, tem alta taxa de resolução com tratamento conservador que consiste em imobilização gessada seriada e é de baixo custo. Reconhecimento precoce do pediatra, ainda na sala de parto, do diagnóstico preciso é decisivo para dar o seguimento necessário para essas crianças