



Trabalhos Científicos

Título: A Influência Das Telas E O Desenvolvimento Infantil: Uma Revisão De Literatura

Autores: MARIA BEATRIZ SARMENTO DE OLIVEIRA ABRANTES (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB), MARIA CLARA ALMEIDA DE MEDEIROS (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), LUDMYLA ALVES DA SILVA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), RENATA GABRIELA TORRES FARIAS (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), ANA CAROLINA ARAÚJO LEMOS CAVALCANTI (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), ANA LUISA BRITO DE CARVALHO (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), MARIA ALICE GADELHA MACIEL DA NÓBREGA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), SOPHIA LOUREIRO MARINHO PANGALIS (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), MARINA MOUSINHO DE PONTES DAMACENO (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), VANESSA TEIXEIRA DI LORENZO (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), NAYARA KARLA URTIGA PEREIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB), JOÃO PEDRO CASTRO DO NASCIMENTO VIEIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA PARAÍBA - FCMPB)

Resumo: Introdução: O uso exagerado de tecnologias desliga as crianças e jovens do mundo real e influencia negativamente a sua saúde e desenvolvimento, nomeadamente por alterações da atenção e aprendizagem, perturbações do sono, aumento da obesidade e depressão. Objetivo: Descrever os comportamentos prevalentes na infância através de um estudo de revisão da literatura de carácter exploratório, referenciando o método de abordagem dedutivo. Metodologia: A coleta de dados constou-se de ampla busca em bases científicas (SciELO e Pubmed). Artigos foram sistematicamente analisados a fim de agregar dados de interesse do estudo com os achados da literatura. Resultado: As crianças começam a interagir com tecnologias aos 4 meses de idade. O uso de dispositivos móveis tem disparado nas crianças pequenas: cerca de 75 das crianças entre 0-8 anos. A utilização excessiva das telas leva a despende tempo que usariam em outras atividades e que seriam importantes para a estimulação da criatividade, coordenação motora e de reflexos. As crianças que passam mais tempo a ver televisão têm sido associadas a déficite de atenção nos primeiros anos de escolaridade, assim como a pior desempenho acadêmico, especialmente os que têm televisão no quarto. As tecnologias influenciam negativamente o sono, tanto pelo tempo de utilização, como pela supressão da melatonina endógena pela luz azul emitida pelas diversas telas. O uso moderado das redes sociais pode associar-se a um aumento do suporte social, mas existe um aumento do risco de depressão quer com excesso como ausência do uso da internet. Conclusão: As crianças que fazem o uso das tecnologias de maneira excessiva têm demonstrado uma mudança de comportamento e atraso no seu desenvolvimento. É necessário moderação para se promover saúde e bem-estar, estimulando prática de atividade física, nutrição adequada, higiene do sono e bom ambiente social.