



Trabalhos Científicos

Título: Internato Médico Em Pediatria: A Percepção Do Aluno Após O Primeiro Contato

Autores: HELENA MORRO (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), AMANDA MARTINEZ SLOMP (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), CAROLINA MARCHI (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), OLGA WERLANG MUNIZ (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), CASSIELI BRAUN DOS SANTOS (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), JAIR JOSUÉ LAURENTINO DOS REIS (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), TATIANY CAITANO BUENO (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), RAFAELA HANSEN (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), BRUNA DE BONA (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI), EDUARDA TAVARES FLORES (UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI)

Resumo: Introdução: O internato médico busca aprimorar o raciocínio clínico e as habilidades na área. A pediatria, por ser vivenciada em diversos momentos durante o curso, necessita de alinhamento constante entre conhecimento técnico e prático. Objetivo: Identificar a percepção dos acadêmicos sobre o primeiro estágio em pediatria durante o internato médico. Método: Trinta acadêmicos de medicina, após passarem pelo estágio em pediatria, responderam um questionário contendo 10 perguntas objetivas. O questionário abordava a vivência inicial do acadêmico em pediatria e foi elaborado com base nos instrumentos avaliativos utilizados pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e pelo Grupo Hospitalar Conceição e Seção de Estágios da FEA-USP. As questões foram disponibilizadas através de uma ferramenta de pesquisa online. Resultados: Todos os 30 entrevistados referiram satisfação integral ou parcial com o estágio em Pediatria do internato médico. Ao serem indagados se o curso ofereceu embasamento teórico e prático suficiente para a realização das atividades, um aluno declarou que não, enquanto o restante afirmou que sim, em maior ou menor proporção. Ainda nesse sentido, 67 dos participantes da pesquisa referiu aplicar os conhecimentos teóricos prévios durante a prática do internato. Outra questão abordada foi o aprendizado em habilidades clínicas, demonstrando que quase a totalidade dos alunos acredita ter obtido um bom aprendizado. Quando questionados sobre a expectativa quanto ao estágio em pediatria, 2 alunos referiram ter sido pior do que o imaginado previamente, 14 responderam que o estágio foi equivalente ao almejado e 14 afirmaram que foi a prática foi superior ao esperado. Conclusão: Apesar de não haver unanimidade no alcance das expectativas dos acadêmicos com relação ao primeiro estágio de pediatria do internato médico, evidenciamos que a prática tem se mostrado coerente com o conteúdo teórico abordado. Discordâncias demonstram que é importante um feedback mútuo e constante entre alunos e professores.