



Trabalhos Científicos

Título: Método Baby-Led Weaning (Blw) Na Introdução Alimentar: Revisão De Literatura

Autores: FHELLIPE CÉSAR MENEZES (UNIFOA), LUCIANO RODRIGUES COSTA (UNIFOA), CLÉA RIBEIRO NUNES DO VALE (UNIFOA), FABÍOLA MARINHO (UNIFOA), FRANK DORNAS (UNIFOA), JOÃO LUCAS AQUINO RANGEL (UNIFOA), PHELIFE XAVIER DUARTE GUEDES (UNIFOA)

Resumo: Introdução Existem controvérsias sobre qual a melhor estratégia a ser adotada durante a fase de introdução da alimentação complementar. A técnica de auto-alimentação utilizando alimentos sólidos – Baby-Led Weaning (BLW) – é revisada e discutida nesse trabalho. Objetivo Estabelecer um corpo de conhecimento abrangente sobre o método Baby-Led Weaning (BLW) aplicado na introdução alimentar infantil, através de revisão de literatura sobre a estratégia defendida, atualmente, por muitos Pediatras. A crescente popularidade do BLW vem acompanhada de dúvidas sobre a eficácia, as vantagens e, principalmente, os riscos do método. Método Trata-se de um trabalho descritivo desenvolvido pelo método de revisão de literatura de artigos científicos sobre o método Baby-Led Weaning e introdução alimentar na infância. Foi realizada uma busca sistemática, estruturada e lógica para identificar artigos relevantes nas bases de dados eletrônicas Medline/PubMed, Scielo, e Google Acadêmico, a fim de colecionar dados recentes sobre o tema a ser discutido. A busca foi feita usando as palavras-chaves: BLW OU Baby- Led Weaning, introdução alimentar. Conclusão A alimentação complementar não deve ser vista somente como ingestão de nutrientes, mas como início da formação de bons hábitos alimentares. Ainda é difícil sustentar a ideia de que o método BLW seja mais eficiente que o método de introdução alimentar tradicional.