



Trabalhos Científicos

Título: Associação Entre Residir Próximo A Sítios De Reciclagem E Déficit Cognitivo Em Escolares

Autores: LUCIANA CRISTINA MANCIO BALICO (UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL - UCS), DIANE ARBUSTI (UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL - UCS), LAURA TURELLA BASSANESI (UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL - UCS), JÚLIO CÉSAR BEBBER (UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL - UCS), LUCIANO DA SILVA SELISTRE (UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL - UCS), ANA MARIA PAIM CAMARDELO (UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL - UCS), EMERSON RODRIGUES DA SILVA (UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL - UCS)

Resumo: Introdução: Em muitos locais do Brasil, o armazenamento e a reciclagem de resíduos sólidos se dá em sítios onde crianças tem acesso desimpedido, deixando-as expostas a poluentes potencialmente neurotóxicos. Objetivo: Pretendeu-se avaliar a associação entre a exposição a sítios de reciclagem e prejuízo cognitivo em escolares, uma vez que essa relação não foi ainda descrita. Metodologia: Realizou-se um estudo transversal, em uma comunidade vulnerável, a fim de verificar o impacto de residir próximo a sítios de reciclagem sobre as habilidades cognitivas em escolares de 6 a 14 anos. As crianças foram divididas em dois grupos de acordo com a distância de suas casas em relação ao centro da reciclagem: menos de 100 metros (expostos) e mais de 150 metros (controle). Para avaliação das habilidades cognitivas, utilizou-se a escala Wechsler Abreviada de Inteligência – WASI, validada para o português. Para cálculo das médias usou-se o teste t e para a análise das demais variáveis foi desenvolvido um modelo de regressão logística. Resultados: Residir a mais de 150 metros de distância de um sítio de reciclagem reduziu o risco de baixo QI nos escolares na análise univariada (OR 2,19, IC95 1,21 – 3,95). No QI total, o escore obtido foi de 84 no grupo exposto e 95 no grupo controle (p 0,004, 0,01). Quando ajustadas para outras variáveis potencialmente prejudiciais, a escolaridade materna elevada mostrou-se um fator atenuador do impacto da distância (OR 0,28, IC95 0,11 – 0,72). A diferença encontrada entre os escores de QI verbal foi de 14 pontos (p 0,01), no QI de execução, a diferença foi de 4 pontos (p = 0,04). Conclusão: Há uma associação entre residir próximo a sítios de reciclagem e redução das habilidades cognitivas em escolares. No entanto, esse impacto parece ser atenuado pela escolaridade materna.