



Trabalhos Científicos

Título: Educação Sexual Para Estudantes De Ensino Médio

Autores: GABRIELA PARACAMPO DE ALBUQUERQUE (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), AMANDA DE PAULA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), MATEUS ARAÚJO VALENTE (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), TALISSA RIBEIRO CUNHA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), LUCIANO GUIMARÃES FERREIRA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), DANIEL OLIVEIRA DA COSTA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), MAINÃ CRISTINA SANTOS DOS SANTOS (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), MARIA LETÍCIA AMORIM PIEDADE (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), ANTONIO PEDRO DE FIGUEIREDO PESSOA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), ANDRESON IULER MELO BENJAMIN (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), DENILE LIMA DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), JOÃO AUGUSTO GOMES DE SOUZA MONTEIRO DE BRITO (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), ISIS CHAVES SOUZA ALVES (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), ANA BEATRIZ TAVARES ARAÚJO (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), LARISSA FERNANDES SILVA DE SOUZA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), CÁSSIA NOVIQUE LAVAREDA COSTA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), ROBERTA MAYUMI GONÇALVES SHINKAI (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), GABRIEL DE SÁ SASTRE (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), TAIANE DO SOCORRO SILVA NATIVIDADE (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ), EDUARDO AUGUSTO SILVA MONTEIRO (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ)

Resumo: Introdução: A adolescência é o período biopsicossocial marcado por intensas mudanças físicas e psicossociais, resultando em indivíduos biologicamente aptos a reprodução. Nessa fase há um risco de negação de consequências do comportamento sexual. Objetivos: Discutir temas relacionados ao conceito e expressão da sexualidade e infecções sexualmente transmissíveis, e ressaltar a importância do debate e combate ao tabu sobre sexualidade e saúde reprodutiva. Método: A campanha “Adolescer” foi composta por duas intervenções baseadas no sistema peer education, realizadas em uma escola municipal em 2018, abordando temas sobre a saúde sexual e reprodutiva na adolescência. Previamente a intervenção os participantes assistiram a uma palestra sobre adolescência como um momento de amadurecimento e crescimento e a influência da sexualidade nessa fase da vida. No primeiro momento foi realizada uma dinâmica de apresentação com os estudantes e ao longo das intervenções foram realizadas dinâmicas abordando: sexualidade além do sexo, tabus sociais, desmistificação sobre menstruação e ejaculação, homossexualidade, expressão da sexualidade e Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). Resultados: Participaram da campanha 115 estudantes que possuíam de 16 a 18 anos. O perfil socioeconômico do grupo variou entre as classes C, D e E e, dessa forma, as dinâmicas puderam atingir grupos de maior vulnerabilidade para determinadas situações, como a gravidez na adolescência, a transmissão de ISTs e o Bullying contra questões de sexualidade e gênero que acomete o público jovem. Os alunos se mostraram envolvidos no projeto, sendo possível perceber um certo déficit no que se refere ao conhecimento dos participantes em relação aos temas abordados. Conclusão: Ainda que com apenas um contato com cada turma, conseguiu-se criar um ambiente confortável e seguro para a discussão da sexualidade na adolescência, fato atribuído à metodologia utilizada. A campanha foi efetiva em permitir que os jovens entendam mais sobre seu corpo e sua sexualidade.