



Trabalhos Científicos

Título: O Impacto Do Atendimento Pediátrico Nos Diversos Níveis De Atenção À Saúde Para A Graduação Do Estudante De Medicina: Um Relato De Experiência De Alunos De Medicina

Autores: MARIANNE DE ARAÚJO REGO (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), FRANCISCO AMÉRICO MICUSSI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, NATAL/RN), BRUNO MEDEIROS LEITE (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), VITÓRIA RIBEIRO DANTAS MARINHO (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), MAIRA ALCÂNTARA CESAR DOS SANTOS (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), MAYARA MÁRCIA DE OLIVEIRA MELO (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), GLADSON FERNANDES NUNES BEZERRA (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), AMANDA DE QUEIROZ MENEZES (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), RICHAELYA BARROS SOARES (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), ANA TEREZA DINIZ MARINHO DE FRANÇA (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), CÍNTIA DINIZ DO NASCIMENTO (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), LEONARDO LUCAS PIRES (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), CAMILA FERNANDES DA CUNHA (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), DÉBORA GLENDA DOS SANTOS (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), LAURA VALÉRIO REIS (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), JÉSSICA DE ARAGÃO CORDEIRO (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), IZABEL MARIA TOMAZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, NATAL/RN), TAYANARA MAIA RÊGO (FACULDADE SÃO FRANCISCO DE BARREIRAS, BARREIRAS/BA), STELLA CRISTINY SILVEIRA DE ARAÚJO (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN), CLÁUDIA CRISTINA FERREIRA ALPES DO NASCIMENTO (UNIVERSIDADE POTIGUAR, NATAL/RN)

Resumo: INTRODUÇÃO: A formação médica deve proporcionar o aperfeiçoamento da capacidade de lidar com problemas nos diversos níveis de complexidade, de acordo com os princípios do sistema único de saúde. OBJETIVO: O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência, enfatizando a abordagem nos diferentes campos de prática e seus impactos positivos na formação do estudante de medicina. Com o objetivo final de enriquecer a formação acadêmica do aluno de Medicina. METODOLOGIA: O Relato foi elaborado a partir das experiências de alunos em estágio extracurricular, na atenção básica e no serviço infecto-pediátrico especializado do estado, durante 6 meses. RESULTADOS: Foi observado o predomínio da promoção da saúde na Atenção Primária, incluindo o núcleo familiar, favorecendo método preventivo centrado no princípio da integralidade e longitudinalidade. Concomitante, há a resolutividade do atendimento especializado da infectologia infantil, que prima pela eficácia do tratamento, ensinando como ter um olhar técnico focado na queixa e no paciente. Ao final, observou-se que 1 a cada 4 estudantes não teriam, pela graduação, a experiência de atender simultaneamente nesses serviços, o que pode trazer prejuízos a sua formação reduzindo a visão integral do cuidado. CONCLUSÃO: Conclui-se, portanto, que para a formação multidimensional do acadêmico de medicina, faz-se necessário a experiência conjunta nos diversos níveis de atenção para enriquecimento instrutivo, técnico e pessoal no atendimento à infância.