



## Trabalhos Científicos

**Título:** Colônia Do Hivinho: O Maior Projeto De Inserção Do Aluno De Medicina Na Prática De Pediatria

**Autores:** MARIANNE DE ARAÚJO REGO (UNIVERSIDADE POTIGUAR), CÍNTIA DINIZ DO NASCIMENTO (UNIVERSIDADE POTIGUAR), FRANCISCO AMÉRICO MICUSSI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), GLADSON FERNANDES NUNES BEZERRA (UNIVERSIDADE POTIGUAR), VITÓRIA RIBEIRO DANTAS MARINHO (UNIVERSIDADE POTIGUAR), MAIRA ALCANTARA CESAR DOS SANTOS (UNIVERSIDADE POTIGUAR), MAYARA MARCIA DE OLIVEIRA MELO (UNIVERSIDADE POTIGUAR), IZABEL MARIA TOMAZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), RICHAELYA BARROS SOARES (UNIVERSIDADE POTIGUAR), ANA GABRIELA DE MACEDO RODRIGUES (UNIVERSIDADE POTIGUAR)

**Resumo:** **INTRODUÇÃO:** Nos currículos tradicionais do curso de Medicina, o estudante tem um contato tardio com a Pediatria, pois, antes, esteve em práticas nas diversas outras áreas médicas contribuindo para um desestímulo ao se deparar com o atendimento pediátrico. **OBJETIVO:** Promover estágio extracurricular de férias à estudantes de Medicina na área de Pediatria. **METODOLOGIA:** No intervalo entre os semestres letivos, período de férias, são instituídas práticas em turno integral por 30 dias consecutivos à alunos de Medicina do 4º ao 12º período. Dentre os campos de atuação há vivências em Pediatria ambulatorial na atenção primária e terciária, Infectopediatria, Neuropediatria, Obstetrícia e Urgência e emergência pediátrica. Os lugares onde ocorrem são Hospital de Infectologia de referência do estado, Unidades Básicas de Saúde, Unidade de Pronto Atendimento, Consultório privado, maternidades e instituição especializada em neurologia pediátrica. **RESULTADOS:** No total de todas as Colônias do Hivinho, 140 estudantes de medicina participaram. Aproximadamente 87 relataram ter passado a ver a Pediatria de uma forma diferente. Os discentes que referiram no início do estágio não se adequar a essa especialidade médica, no final, relataram considerar como uma possibilidade em suas carreiras. Ademais, uma das estagiárias após conclusão do curso, passou a ser residente nessa área tornando-se preceptora da Colônia. **CONCLUSÃO :** Portanto, observa-se a importância da inserção precoce dos alunos de medicina na prática pediátrica visto que interfere em suas concepções futuras acerca dessa especialidade influenciando positivamente, também, na formação de médicos generalistas aptos a atender uma criança bem como na geração de futuros pediatras.