



Trabalhos Científicos

Título: A Influência Da Escola No Desenvolvimento Da Linguagem De Uma Criança Pré-Escolar: Relato De Caso

Autores: BIANCA BRINQUES DA SILVA (UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL), CAROLINA BUENO LUZARDO (UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL), MAITE TAFFAREL (UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL), CYNTHIA GOULART MOLINA-BASTOS (UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL)

Resumo: Introdução: A comunicação da criança com o mundo e as pessoas da sua volta é algo bem mais abrangente que apenas o desenvolvimento da fala. A exposição a estímulo pedagógico adequado influencia positivamente o desenvolvimento da linguagem. O objetivo desse trabalho é relatar o caso de uma criança que apresentou ganhos na comunicação e na fala após o início da vida escolar. Descrição do caso: Alunos da faculdade de medicina acompanharam em visita domiciliar uma criança de 4 anos de idade com atraso na aquisição da fala. A criança convivia diariamente com outras crianças no pátio da sua casa, cercada de estímulo, mesmo assim, apresentou atraso na aquisição da fala e dificuldade de comunicação, com comportamento introspectivo e com uso preferencial por gestos ao invés de palavras. A criança foi avaliada por profissionais de saúde qualificados que reforçaram os benefícios do início da educação infantil. A escola acolheu a criança e os familiares foram orientados em relação as atitudes perante o comportamento introspectivo e de gesticulação em detrimento da fala. Após o início das atividades da educação infantil, a criança apresentou em poucas semanas ganhos na linguagem e na comunicação. Discussão: O desenvolvimento da criança é um processo complexo e influenciado pelo ambiente e pela exposição a estímulos qualificados. A interação da criança com o mundo através da fala faz parte um processo de socialização e poucos estudos avaliam sua relação com comportamento social, ambiente familiar e escolar. A literatura demonstra efeito positivo na promoção do desenvolvimento da linguagem infantil pelos educadores, através da orientação dos pais e familiares. Conclusão: Esse relato reforça a importância do meio escolar como incentivador e impulsionador no desenvolvimento infantil.