



## Trabalhos Científicos

**Título:** Perfil Dos Pacientes Diagnosticados Com Transtorno Do Espectro Autista (Tea) Atendidos No Último Ano No Serviço De Desenvolvimento Infantil

**Autores:** DEBORA CAMARGO CORREIA (UFCSPA), RICARDO SUKIENNIK (UFCSPA), RICARDO HALPERN (UFCSPA)

**Resumo:** Introdução: O ambulatório especializado de desenvolvimento infantil é uma unidade incluída em hospital terciário que é ligada a rede de saúde do SUS para referência nesta área, atendendo ainda interconsultas de outras especialidades pediátricas. Objetivo: Apresentar o perfil dos pacientes diagnosticados com transtorno do espectro autista (TEA) atendidos no ambulatório de desenvolvimento de hospital terciário universitário. Métodos: Estudo transversal desenvolvido a partir da revisão das primeiras consultas dos pacientes com suspeita ou diagnóstico de TEA no serviço no período de um ano com atenção aos dados de idade, motivação de encaminhamento e diagnósticos realizados. Resultados: Foram realizadas 37 diagnósticos de TEA (ou suspeita de) no período de um ano. Constatamos as seguintes características de idade: mínima de 1 ano e 1 mês, máxima de 15 anos e 5 meses, média de 5 anos e 8 meses e mediana de 4 anos e 7 meses. Dessa amostra, destacamos como principais resultados, os motivos de encaminhamento ao serviço: suspeita de autismo - 13 (35,3), atraso global no desenvolvimento - 8 (21,6), alterações no comportamento - 8 (21,6), atraso na linguagem / fala - 5 (13,5), outros: 3 (~8), e o principal diagnóstico:: Suspeita de Transtorno do Espectro Autista / Transtorno do Espectro Autista: 37 (100). Conclusões: O perfil dos pacientes atendidos demonstra a alta demanda para este tipo de serviço e para esse tipo de diagnóstico em nosso meio. Assim como, a idade ainda elevada dos pacientes encaminhados, trazendo a reflexão a necessidade de treinamento dos pediatras da rede primária para detecção precoce dos transtornos do desenvolvimento, principalmente frente a possibilidade de diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista.