



Trabalhos Científicos

Título: Ação Educativa Com Cuidadores De Creches Públicas Sobre Sinais Precoces De Transtorno Do Espectro Autista

Autores: GABRIELA DE QUEIROZ FONTES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE), LETÍCIA GABRIELA ARAGÃO LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE), MARIANA DE OLIVEIRA BEZERRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE), MATHEUS AUGUSTO BRITO BATISTA DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE), RAFAELA MATOS DE ANDRADE (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE), VICTÓRIA DE ANDRADE PALMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE), DANIELA GOIS MENESES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE), MÁRCIA ESTÉLA LOPES DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE), SARAH CRISTINA FONTES VIEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, ARACAJU-SE)

Resumo: Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um grupo de distúrbios do desenvolvimento neurológico de início precoce com prevalência crescente ao longo dos últimos anos. Reconhecer sinais precoces de TEA permite o diagnóstico e intervenção apropriados, com consequente melhora na qualidade de vida da criança, seus cuidadores e família. Objetivo: Estimular o diagnóstico precoce de TEA através de trabalho educativo com cuidadores de creches sobre sinais precoces. Método: Aulas expositivas seguidas de rodas de discussão com cuidadores de creches municipais para orientação quanto aos sinais de autismo e à importância de referenciar a criança para diagnóstico e intervenção precoce. As atividades foram desenvolvidas em visitas regulares a creches públicas municipais e os dados sobre conhecimento prévio acerca do TEA foram colhidos. Resultados: 34 cuidadores participaram das atividades educativas, idade média de 35,8 anos. Destes, 78,8 haviam concluído o ensino médio. Apenas 11,8 dos cuidadores já haviam observado sinais precoces de TEA em crianças sob seus cuidados e, ao serem solicitados para descrever possíveis sinais de TEA, somente 30,3 relataram conhecê-los e 17,6 comunicariam o coordenador da unidade se observasse sinal em algum de seus alunos. Conclusão: Ações educativas com cuidadores de creches sobre TEA são uma importante janela de oportunidade para quebrar paradigmas e preencher lacunas de conhecimento, favorecendo o encaminhamento e diagnóstico precoce de crianças com TEA.