



Trabalhos Científicos

Título: O Que Os Estudantes De Ensino Médio Sabem Sobre Reanimação Cardiopulmonar ?

Autores: MARIA CLARA MARRAMARCO LOVATO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), MARINEL MÓR DALL'AGNOL (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), AMANDA FERNANDES KLAJN (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), FRANCINE BURTET BONDAN (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), LUAN SOLEI FLORES CANTEIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), MIRIÂN MICHELOTTI LOUREIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), JÉSSICA EDUARDA DALLAQUA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), MARCELLY FIAME GOMES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), CAROLINA PONTE LAUDA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), IGOR REIS PEREIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), RAFAEL FORTES LOCATELI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), LUIZA SALATINO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), JÉSSICA MARDER (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)

Resumo: INTRODUÇÃO: Doenças cardiovasculares configuram a principal causa de parada cardiorrespiratória (PCR), constituindo um terço dos óbitos no Brasil. O Programa REANIMA! capacita adolescentes para agir frente a uma PCR em via pública, almejando a diminuição dos óbitos e complicações decorrentes da assistência inicial tardia. OBJETIVO: Analisar o conhecimento de adolescentes sobre Reanimação cardiopulmonar (RCP) por meio dos dados de pesquisa realizada antes das aulas teórico-práticas do Reanima entre março/2018 e junho/2019. METODOLOGIA: Análise descritiva dos resultados de um estudo de intervenção do tipo antes e depois, sendo a amostra alunos do primeiro ano do Ensino Médio de cinco escolas (quatro públicas e uma privada) de cidade do interior do Rio Grande do Sul, selecionadas aleatoriamente considerando a distribuição públicas/privadas. Baseou-se na aplicação de questionário anônimo de 12 questões abordando noções sobre RCP conforme diretrizes da American Heart Association (AHA), em momento anterior à capacitação. Os dados foram duplamente digitados, validados e analisados no programa Epi-info7. RESULTADOS: Os 235 questionários respondidos pelos alunos foram analisados quanto à frequência de acertos. As maiores taxas de erros foram das questões: qual a sequência de ações tomadas na realização da RCP (91,77), se o coração pode voltar a bater apenas com compressões cardíacas (81,82) e posição adequada dos braços na RCP (63,64). As questões com maior número de acertos foram: posição das mãos no tórax (85,71) e qual o número do SAMU (61,9). CONCLUSÃO: A análise reforça a importância do Programa Reanima! no ensino sobre atendimento inicial a PCR, visando aumentar as chances de sobrevivência de uma pessoa em PCR assistida por um leigo. Além disso, mostra a relevância de, em escolas do ensino médio, difundir o número do SAMU. Sinaliza também questões que necessitam maior ênfase nas capacitações subsequentes.