



Trabalhos Científicos

Título: Depressão Infantil E Os Impactos Na Aprendizagem

Autores: MAYARA AZEVEDO RESENDE DE LOURENZO (FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, ECONÔMICAS E DA SAÚDE - FAHESA/ITPAC-PALMAS), ANA LUÍSA SOARES MELO (FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, ECONÔMICAS E DA SAÚDE - FAHESA/ITPAC-PALMAS), MIRELLY KAROLINE CUNHA (FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS, ECONÔMICAS E DA SAÚDE - FAHESA/ITPAC-PALMAS), PEDRO DE LOURENZO SILVA VIEIRA ()

Resumo: INTRODUÇÃO: A depressão é um distúrbio de humor que pode ocorrer na infância, com manifestações de tristeza, apatia, isolamento social e outros. Tais sintomas têm impacto em todos os contextos da vida da criança, inclusive no escolar, ocasionando dificuldades na aprendizagem. OBJETIVO: Estudar a relação entre depressão infantil e os impactos na aprendizagem. MÉTODOS: Revisão de literatura a partir das bases de dados: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) e Scientific Eletronic Library Online (SciELO), utilizando os descritores: depressão infantil e aprendizagem. RESULTADOS: A depressão infantil apresenta-se com apatia, desânimo, perda do interesse, tristeza, dificuldade de socialização, aprendizado e concentração. Esses sintomas estão associados à desmotivação e ao fato de que crianças depressivas não conseguem usar todo o seu potencial cognitivo, o que interfere diretamente no seu desempenho escolar. Nessa perspectiva, muitos autores abordam a íntima ligação da depressão e cognição, pois a falta de energia e dificuldade de concentração acaba gerando um impacto negativo no processo de aprendizado, mesmo não havendo déficit intelectual. Outras pesquisas abordam ainda que depressão pode ser expressa por meio de fatores psicossociais, cujas manifestações incluem: falta de amigos, solidão e medo de ser rejeitadas. Isso, no ambiente escolar, traz prejuízos ao rendimento, pois as crianças se sentem inaptas para corresponderem às condições impostas a elas, desmotivadas para participar das atividades escolares e demonstrando, sobretudo, danos na autoestima. Destaca-se também o inverso, as dificuldades de aprendizagem como gatilho para depressão. CONCLUSÃO: Faz-se necessário, portanto, identificar os sinais da depressão infantil, inclusive suas manifestações no ambiente escolar, pois é onde a criança permanece por um período de tempo significativo do seu dia. Isso contribui para prevenir danos à saúde mental, e também os prejuízos na aprendizagem, uma vez que o baixo rendimento acaba potencializando o adoecimento.