



## Trabalhos Científicos

**Título:** Peculiaridades Da Consulta Do Adolescente: Uma Abordagem Com Metodologias Ativas

**Autores:** AMANDA CAROLINE DE SANTANA FOGAÇA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS), KAMILA FERNANDES DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS), ANA LUÍSA OPROMOLLA PACHECO (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS), RENATA VIEIRA AMORIM (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS)

**Resumo:** Introdução: As metodologias ativas são técnicas educacionais centradas no aluno que têm por objetivo incentivar a aprendizagem participativa a partir de problemas reais. Essa estratégia se aplica bem à temática peculiaridades da consulta do adolescente. Objetivos: Descrever e medir o aproveitamento dos médicos residentes no assunto peculiaridades da consulta do adolescente em atividade com metodologias ativas em reunião científica da residência de pediatria. Métodos: A técnica de sala de aula invertida foi usada, dado que houve a disponibilização prévia de artigos em ambiente virtual de aprendizagem. Durante a reunião foram usados o método role playing com a encenação de três casos clínicos e discussão em formato fishbowl para aumentar o engajamento do grupo e atingir os objetivos educacionais. Antes e após a intervenção educacional foi aplicado um questionário eletrônico para avaliar o conhecimento dos residentes no assunto. As médias gerais e de cada item do pré e pós-teste foram comparadas usando o teste T-student pareado. Resultados: Participaram da atividade 18 residentes de pediatria de três instituições de ensino. As médias do pré-teste e pós-teste foram respectivamente  $41,3 \pm 4,25$  e  $46,4 \pm 2,57$  ( $p=0,001$ ). Além dessa diferença, destaca-se melhora após intervenção educacional nos itens: abordagem HEEADSSS na anamnese ( $p=0,029$ ) e situações de quebra/manutenção de sigilo ( $p=0,042$ ). Conclusão: A intervenção com metodologias ativas aumentou o rendimento educacional, logo trata-se de alternativa interessante para a aprendizagem e engajamento no tema. Além disso, durante a atividade foram trabalhadas habilidades de comunicação, empatia e competências na entrevista médica com adolescentes. As intensas transformações sociais e digitais no contexto atual colocam em questão a necessidade de novas metodologias de ensino na formação médica.