Trabalhos Científicos

Título: Baby-Led Weaning: Uma Alternativa À Introdução De Sólidos Tradicional

Autores: BRUNA BASTOS DE PAULA (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA), LAURA DANTAS CYSNEIROS (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA), THIAGO CÉSAR SANTANA JORQUEIRA (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA)

Resumo: Objetivo: A presente revisão de literatura objetivou analisar artigos referentes ao BLW – Baby-led weaning, método que sugere uma modificação na maneira tradicional de introdução alimentar, visando concluir se o método é benéfico para o desenvolvimento da criança. Métodos: A metodologia utilizada foi uma revisão literária de artigos publicados entre os anos 2016 e 2019, sendo buscados na base de dados PubMed. Resultados: Após a análise dos artigos literários concluiu-se que a utilização do BLW, oferecimento de pedaços pequenos de alimentos sólidos em que o próprio bebê lidera a alimentação avaliando o que deseja consumir e a quantidade necessária para sua saciedade, quando comparada a conduta alimentar tradicional, promove menor propensão ao excesso de peso e maior aceitação alimentar. Além disso, o BLW promove uma experiência sensorial com a maneira em que os alimentos são servidos, permitindo a observação da criança de novas cores e texturas. No entanto, foi também observada uma escassez de conhecimento sobre o método. Existem poucos artigos em português sobre o assunto e alguns profissionais da saúde ainda sentem receio em indicá-lo devido preocupações com a capacidade dos bebês de promoverem sua alimentação e o risco de engasgo, expondo a necessidade de mais pesquisas sobre o assunto. Conclusão: O BLW proporciona condições para que a criança acompanhe os hábitos alimentares da família, promove sua autonomia e estimula seu desenvolvimento cognitivo. Entretanto há necessidade de mais estudos sobre o método.

http://anais.sbp.com.br/trabalhos-de-congressos-da-sbp/39-congresso-brasileiro-de-pediatria/2244-baby-led-weaning-uma-alternativa-a-introducao-de.pdf