Trabalhos Científicos

Título: Efeito Do Nascimento Prematuro E Sexo No Desenvolvimento Psicomotor De Crianças Em Idade Pré-Escolar

Autores: MARTINA ESTEVAM BROM VIEIRA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS), CIBELLE KAYENNE MARTINS ROBERTO FORMIGA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS), MARIA BEATRIZ MARTINS LINHARES (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Resumo: Além da prematuridade ao nascer outros indicadores biológicos podem concomitantemente influenciar o desenvolvimento da criança. O sexo masculino é considerado um fator de risco para problemas de saúde. O objetivo do estudo foi examinar se a prematuridade e o sexo da criança influenciam o desenvolvimento psicomotor de crianças em idade pré-escolar. Participaram 105 crianças com 5 anos de idade, em média. Trinta e uma crianças (55 meninos) eram nascidas pré-termo de uma coorte acompanhada desde o nascimento e 74 (49 meninos) nascidas a termo. Os indicadores de desenvolvimento (teste Denver II), de saúde e sociodemográficos foram levantados. O efeito da prematuridade e do sexo no desenvolvimento foi analisado por meio do Exato de Fisher. Adotou-se p0,05. Os meninos nascidos pré-termo mostraram piores condições de saúde ao nascer e na idade pré-escolar, estes apresentaram em média mais de 4 complicações de saúde no período neonatal e tempo prolongado de internação pós natal (42 dias em média). Não houve diferença entre os grupos quanto aos indicadores sociodemográficos. A maioria das crianças nascidas pré-termo independente do sexo apresentou risco nas áreas pessoal-social, linguagem e motora fina, sendo que a porcentagem de risco variou de 64 a 88. Todos os meninos nascidos pré-termo foram classificados com risco de atraso no desenvolvimento global (p=0,04). Conclui-se que o sexo masculino apresenta um efeito cumulativo de risco ao desenvolvimento em crianças nascidas pré-termo. Assim, essas crianças merecem atenção especial da equipe interdisciplinar a fim de acompanhar o desenvolvimento em curto e médio prazo e prevenir intercorrências futuras.