



Trabalhos Científicos

Título: Atenção Compartilhada Como Preditor Do Autismo: Um Estudo A Partir Do Pictorial Infant Communication Scale

Autores: RAQUEL DORNELAS MARQUES (UVV), DAPHNE RIOS VIANA (UVV), MONICA COLA CARIÉLO BROTAS (UVV), LEOMARA AMORIM DO ROSARIO (UVV), AGATHA SIQUEIRA AFONSO (UVV)

Resumo: Introdução: A Atenção Compartilhada (AC) é identificada como elemento crucial no desenvolvimento da linguagem e da socialização, sendo seu déficit preditor precoce mais consistente da presença de Transtorno de Espectro Autista (TEA). Apesar da evidência de correlação entre déficits de AC e o TEA, o diagnóstico restrito à observação da criança e entrevista clínica aos pais torna-se um desafio. O Pictorial Infant Scale (PICS) foi criado com objetivo de enriquecer as informações fornecidas por pais e fornecer medidas de rastreamento do TEA. Estudos preliminares indicam correlação positiva entre os dados obtidos pelo PICS e outros instrumentos como o M-CHAT. No Brasil, apenas uma pesquisa foi realizada utilizando o instrumento. Objetivos: Descrever modalidades e frequência de comportamentos de atenção compartilhada apresentados por 15 crianças com diagnóstico de autismo com idade entre 02 a 04 anos, Verificar convergências entre dados obtidos por meio da resposta dos pais ao Pictorial Infant Communication Scale (PICS) e a observação do comportamento da criança feita a partir da escala, Metodologia: Pesquisa objetivou avaliar as contribuições da escala PICS para o rastreamento de comportamentos de atenção compartilhada, A amostra de conveniência foi composta por um grupo de 15 crianças de 32 a 42 meses de idade. Avaliados dados coletados na entrevista inicial das crianças sendo utilizados como instrumentos formulário de anamnese, escala M-CHAT e a escala PICS Resultados: Foram observados déficits em seis itens associados a Iniciação de Atenção Compartilhada, o que está em acordo com a literatura. Com relação a iniciação de comportamento social, três itens foram indicativos de prejuízo, estando todos associados a utilização de comportamento gestual. A resposta de atenção compartilhada apresentou menor comprometimento. Conclusão: Os dados indicam vantagens da escala PICS em termos de precisão das informações prestadas pelos pais e da descrição dos prejuízos na atenção compartilhada.