



Trabalhos Científicos

Título: Educação Em Saneamento Básico No Âmbito Escolar: Atividades Lúdicas Para Crianças

Autores: MELISSA GOMES DA COSTA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), ANA CAROLINA DE ALCÂNTARA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), AMANDA FARIA SIMONI CAMPOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), ANAMARIA DE ARAÚJO GOMES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), BRUNA KELREN FREITAS POHLMANN (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), CAROLINE ROBERTA DINIZ SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), DANIEL DE SOUSA ANDRADE (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), GABRIEL FILIPE DOS SANTOS OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), GABRIEL LEITE DE CASTRO VIEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), PAULINE CHRISTINA CAMPOS MARTINS FERREIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), SAMANTA GABRIELA FERREIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP), VITOR RODRIGUES VIANA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP)

Resumo: INTRODUÇÃO: Saneamento básico representa significativa temática da área da saúde, uma vez que sua ausência favorece o surgimento de diversas doenças, sobretudo infecciosas e de acometimento na infância. OBJETIVOS: Promoção de dinâmicas interdisciplinares para conscientização acerca do saneamento básico e condutas higiênicas, incentivando o uso destas no cotidiano de 40 crianças de cinco a seis anos, alunos de uma escola municipal. MÉTODOS: As dinâmicas, realizadas por estudantes de medicina do quarto período, ocorreram em quatro encontros semanais de 50 minutos. Na primeira, as crianças manusearam fatias de pão, antes e após segunda atividade, a qual consistiu em administrar tinta nas mãos e, posteriormente, lavá-las ensinando a técnica correta. No último encontro, os pães foram exibidos, expondo a proliferação de microorganismos, sobretudo naqueles manuseados anteriormente à higienização. Na terceira dinâmica, ocorreu a corrida de sacos, onde realizaram seleção de lixo e descarte correto destes. Na quarta e última atividade, os alunos escolheram imagens, dentre várias que demonstravam boas e más condutas de aplicação do saneamento básico e, após debate com os monitores, as colaram em murais. Por fim, aplicou-se questionário adaptado para avaliação das ações realizadas. RESULTADOS: Dentre os 30 alunos que responderam ao questionário, 97 (29) classificaram a participação nas atividades como excelente, 90 (27) avaliaram como excelente a técnica de lavagem das mãos e a relevância dessa ação para redução de doenças e 93 (28) consideraram que a corrida de sacos e a dinâmica do cartaz contribuíram para compreensão da necessidade do descarte correto dos lixo e da adoção de outros hábitos higiênicos. CONCLUSÃO: Ações direcionadas à educação infantil, visando à conscientização acerca das condutas corretas diante da precariedade do saneamento básico, são cruciais para redução de doenças e melhoria da qualidade de vida. Nesse sentido, faz-se essencial a continuidade de intervenções escolares, universalizando, assim, informações sobre esse tema.