



## Trabalhos Científicos

**Título:** A Contribuição Da Educação Escolar No Transtorno Do Espectro Autista

**Autores:** CLARISSA GIOVANA LUNA DE OLIVEIRA (UFPB), JOÃO VICTOR BEZERRA RAMOS (UFPB), BEATRIZ NUNES GOMES (UFPB), CHRISTIAN GIUSEPPE SANTOS ROCHA DE LIMA (UFPB), LETÍCIA REZENDE LIMA (UFPB), JACICARLOS LIMA DE ALENCAR (UFPB)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é caracterizado pela presença de um desenvolvimento atípico na interação social e comunicação, bem como pela restrita seleção de atividades e interesses, que pode afetar a capacidade de aprendizado da criança. OBJETIVO: Nesse sentido, o propósito é elencar as contribuições da educação escolar para a interação do autista, uma vez que poderá diminuir o isolamento da criança e estreitar a relação com o núcleo familiar, além de estimular o desenvolvimento de suas habilidades comunicativas e sociais a fim de potencializar seus níveis de envolvimento e de aprendizagem. MÉTODO: Houve a inserção de estudantes de medicina na rotina de uma família com uma criança autista, com visitas semanais, para conhecer os fatores intrínsecos e extrínsecos da realidade e, assim, conseguir elucidar as mudanças que a escola trouxe para o seu cotidiano através da experiência e dos relatos da figura materna sobre suas vivências. RESULTADOS: Dessa forma, a incorporação da criança no ambiente escolar foi relatada como fator essencial para ampliar suas capacidades interativas e promover condições fundamentais para a expressão de suas potencialidades. O acompanhamento permitiu melhor compreensão da realidade antes e depois do envolvimento da escola, evidenciadas nas demonstrações de comunicação no meio social, já que a criança pôde desenvolver maior interação com os colegas e experimentar novas relações e compreensões. Esse fato é corroborado por estudos que evidenciam a importância das instituições de ensino para obtenção de novas habilidades comunicativas e compreensivas do contexto social, sendo uma ferramenta que pode ser utilizada para a evolução do autista no estabelecimento de relações sociais. CONCLUSÃO: Portanto, fica evidenciado o papel da escola no desenvolvimento das habilidades que podem estar diminuídas no TEA, mas que podem ser exploradas, garantindo melhor comunicação, aprendizagem e interação social da criança autista.