



## Trabalhos Científicos

**Título:** Entendendo A Dificuldade Escolar Na Perspectiva Dos Pais

**Autores:** ISABELLA ANDREAZZA DE FREITAS (FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU – FMB/UNESP), CÁTIA R.B. FONSECA (FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU – FMB/UNESP), MARIANNA CRISTINA ROMEU COELHO (FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU – FMB/UNESP), CARLOS ALEXANDRE HATTORI TIBA (FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU – FMB/UNESP), LIDIA RAQUEL DE CARVALHO (INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DE BOTUCATU – IBB/UNESP), ELIANA GOLDFARB CYRINO (FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU – FMB/UNESP)

**Resumo:** Introdução: Segundo Vygostky “o aprendizado é um aspecto necessário e universal para o desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas”, e a individualização deve ser considerada. Em qualquer momento do processo de escolarização, a criança pode apresentar dificuldades no aprendizado. Objetivo: Caracterizar as queixas escolares relatadas por pais de crianças encaminhadas, por dificuldade na escolarização, para avaliação multidisciplinar no Programa de Saúde do Escolar. Método: Os dados foram obtidos para escolares atendidos no Programa de Saúde do Escolar, num Centro de Saúde Escola do interior de São Paulo, através da aplicação de um questionário aos pais para que relatassem queixas que associem com as dificuldades no aprendizado. Os dados das entrevistas foram tratados através da análise de discurso de Bardin. Resultados: Das 23 crianças avaliadas até o momento, para oito delas, seus pais não relataram nenhum problema de aprendizado. Dos que dizem que os filhos possuem dificuldade, seis atribuem a desinteresse ou falta de esforço deles, “...ele não tem força de vontade de aprender. É preguiçoso”. Quatro pais acreditam que o comportamento inadequado dos filhos leva à dificuldade de aprendizagem. Três pais relataram que o filho possui dificuldade na aprendizagem escolar, precisando de auxílio na escola. Já um dos pais atribuiu ao pouco apoio pelo professor tal quadro “...ele possui dificuldades, mas falta vontade dos professores”. Entendendo, entretanto, que os professores também estão sobrecarregados, “...estão sempre sobrecarregados devido ao número de crianças por sala”. Conclusão: A dificuldade escolar no entendimento dos pais mostra uma diversidade de causas, relacionadas ao escolar, ao professor ou à organização da sala de aula, porém o modelo pedagógico adotado, ou a não individualização da criança no processo de aprendizado não é considerado na fala destes.