



## Trabalhos Científicos

**Título:** Desenvolvimento Motor (Dm) X Dificuldades De Aprendizagem (Da)

**Autores:** DIOVANNA LIMA SILVA (FACULDADE SANTO AGOSTINHO), MARISTELA VIANA LIMA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ), MAXUELL NUNES PEREIRA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA), BRUNA MANUELLI LIMA FERRAZ (UNIGRAD), MATHEUS GONÇALVES LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA)

**Resumo:** Introdução: Para a Sociedade Brasileira de Psicomotricidade (SBP), “não existe movimento sem cognição”. A Psicomotricidade garante aos infantes condições de desenvolver capacidades básicas, aumentar seu potencial motor e utilizar o movimento para o aperfeiçoamento intelectual. Objetivo: Verificar o desenvolvimento motor (DM) e quais as áreas de maior déficit em crianças com dificuldade de aprendizagem (DA). Método: A amostra foi composta por 26 pacientes, de 4 a 11 anos de idade (17 meninos e 9 meninas), avaliados pela Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) e com dados coletados em relatórios neuropsicológicos e psicopedagógicos, realizados entre 2016 e 2019, de pacientes com queixas de dificuldades de aprendizagem (DA), com risco ou diagnóstico de Dislexia, Autismo, TDAH e Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TCD). A EDM avalia o desenvolvimento motor de crianças entre 2 e 11 anos, mediante provas de habilidades específicas. Esse instrumento determina a idade motora e o quociente motor geral. Resultados: Os pacientes com DA apresentaram as seguintes áreas de maior déficit motor: Equilíbrio (65,38 ), Motricidade Fina (57,69), Corporal/rapidez (53,84), Esquema Organização Espacial e Organização Temporal (42,30), Motricidade Global (23,07). Foi possível identificar que os resultados abaixo do esperado para a faixa etária dos pacientes nos subitens: Equilíbrio, Esquema Corporal e Motricidade fina, interferem negativamente no desenvolvimento de habilidades escolares, principalmente no que está relacionado à velocidade, movimento e registro durante a grafia. Conclusão: A psicomotricidade contribui para melhorar o desenvolvimento da criança, a coordenação motora, praxia global e fina, que por sua vez auxiliarão no aprendizado da leitura, escrita, concentração e raciocínio lógico. Assim, é importante avaliar a psicomotricidade como integrante do processo de aprendizagem, uma vez que é crescente o índice de alunos com DA.