

Trabalhos Científicos

Título: A Execução Da Consulta De Puericultura Por Projeto De Extensão Como Fator Transformador Em Comunidades Periféricas

Autores: MANUELA DE SOUSA OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), CAMILA SILVEIRA MARQUES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), FLÁVIA KAROLINE LIMA DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), HELÁRIO AZEVEDO E SILVA NETO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), JOÃO PEDRO VENANCIO LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), LIANDRA FERNANDES MONTEIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), PRISCILA SILVA COELHO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), RENATA MONTEIRO JOVINO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), SABRINA VINCI MARQUES PONTES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), TATIANA MONTEIRO FIUZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Resumo: INTRODUÇÃO: A puericultura é um excelente método de acompanhamento de saúde e de rastreio de doenças, principalmente no que tange o contexto de populações em situação de vulnerabilidade. OBJETIVO: Relatar experiências de puericultura, desenvolvidas por projeto de extensão multidisciplinar, com recorte na situação de saúde de crianças entre 0 e 18 meses de uma comunidade periférica de Fortaleza. MÉTODOS: Foram obtidos dados dos registros do posto de saúde que cobre a região para a listagem das crianças aptas a serem acompanhadas pelo projeto de extensão. Desse modo, foram elaboradas fichas de puericultura, adaptadas de materiais disponibilizados pelo Ministério da Saúde, para a realização de consultas, em intervalos de 3 meses, para acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças selecionadas. RESULTADOS: Com o acompanhamento periódico foi possível analisar precocemente possíveis atrasos no desenvolvimento ou alterações morfofisiológicas, bem como eventuais problemas relatados pelos familiares da criança. Além disso, as famílias recebiam orientações sobre os cuidados cotidianos com a criança, e informações relevantes que poderiam ser repassadas ao médico responsável do posto de saúde da comunidade. Ademais, as experiências foram de grande importância para a preparação profissional dos estudantes do projeto de extensão, fomentando o desenvolvimento de habilidades técnicas e sociais para o futuro exercício de suas profissões. CONCLUSÃO: Para lidar com casos distintos em uma população em situação de vulnerabilidade, é necessário conhecimento e preparação, bem como interesse em conhecer o paciente de forma holística. Assim, o estudante, quando estimulado a tais hábitos, tende a se tornar um importante personagem no cuidado centrado no paciente. Portanto, ao inserir pessoas dotadas dessas capacidades nas comunidades periféricas, cria-se um ambiente propício para um cuidado de saúde completo e zeloso, com foco no cuidado individualizado e contínuo das crianças envolvidas.