

Trabalhos Científicos

Título: A Importância Dos Sinais De Alerta Na Avaliação Do Desenvolvimento Neuropsicomotor

Autores: PEDRO HENRIQUE AQUINO GIL DE FREITAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (UFAM)), BÁRBARA MARTINS MELLO DE OLIVEIRA (UNIVAÇO), THAYNARA RODRIGUES RAMOS VILA NOVA (UNIVAÇO), SABRINA KAROLINE EMANUELLE DE LISBOA OLIVEIRA (UNIVAÇO), GIULIANA CALDAS DIAS (UNIVAÇO), ISABELLA VIEIRA DE OLIVEIRA (UNIVAÇO), FLÁVIA BACHETI CARMINATE (UNIVAÇO), GABRIELA SOARES BORGES SOARES BORGES (UNIVAÇO), HELOÍSA AUGUSTA CASTRALLI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)), ANDERSON DE ALMEIDA ROCHA (UNIVAÇO)

Resumo: Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) afirma que a elevada frequência de distúrbios do desenvolvimento cognitivo e socioemocional é um problema global e que, por isso, os profissionais de saúde e responsáveis pelas crianças devem reconhecer os sinais de alerta para possíveis prejuízos. Objetivos: Compreender a importância dos sinais de alerta que indicam prejuízos no desenvolvimento neuropsicomotor em pediatria. Metodologia: Foi realizada uma revisão integrativa de literatura. Utilizou-se os descriptores “Pediatria”, “Avaliação do Desenvolvimento Neuropsicológico” e “Transtornos do Desenvolvimento Infantil”. A pesquisa bibliográfica resultou em artigos dos últimos cinco anos, dos quais 8 foram obtidos pela consulta das principais bases de dados: PubMed, LILACS e MEDLINE. Resultados: Distúrbios do desenvolvimento cognitivo e socioemocional possuem etiologia multifatorial, sendo possível detectar sinais de alerta com relevância na população, que podem ser verificados pelos cuidadores e pelo médico pediatra. Alguns desses sinais são o atraso no desenvolvimento da fala, defasagem na interação social, baixo contato visual e mudanças comportamentais. Aspecto relevante necessário é a avaliação cuidadosa do pediatra, que deve ter a capacidade e confiança em prover diagnóstico e acompanhamento para a criança, baseado em evidências, bem como para orientação adequada do cuidador, considerando a posição estratégica de cuidado longitudinal em que se encontra. Conclusão: A detecção precoce de sinais de alerta relacionados a déficits no desenvolvimento cognitivo e socioemocional é necessária para que ocorra a prevenção, intervenção e assistência necessários para atenuação dos prejuízos tanto no desenvolvimento quanto na qualidade de vida dos infantes.