

Trabalhos Científicos

Título: Atuação De Acadêmicos De Medicina Participantes De Liga Acadêmica De Pediatria Em Um Hospital Pediátrico Em Natal/rn: Relato De Experiência

Autores: ALÍCIA MARA DANTAS DE ALMEIDA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), ÉLIDA FALCÃO DE CASTRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), VITÓRIA LÍVIA LINHARES DINIZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), ANDRÉ SOUZA DE LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), JOCIELE MOREIRA DE CARVALHO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), VITOR CARDOSO MUNIZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), LEONARDO MOURA FERREIRA DE SOUZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE)

Resumo: Introdução: Estágios extracurriculares que ofertam campos de práticas em hospitais pediátricos de baixa e média complexidade são significativamente importantes para o enriquecimento acadêmico durante a formação médica. Descrição de prática: Estudo do tipo relato de experiência, acerca das atividades de estágio acadêmico realizadas pelos integrantes de uma Liga Acadêmica de Pediatria em hospital municipal pediátrico da cidade de Natal/RN. A cada final de semana, uma dupla ou trio de ligantes frequenta as enfermarias do hospital pela manhã, realizando anamnese e exame físico nos pacientes hospitalizados, bem como evoluções e prescrições diárias sob supervisão e orientação do pediatra responsável. Nesse ínterim, os estudantes são inseridos na assistência pediátrica de média complexidade, desenvolvendo habilidades essenciais para o médico generalista. Discussão: Práticas em hospital dessa complexidade são muito importantes na formação de um médico generalista, pois ajudam na capacitação de como identificar e manejar as principais afecções da população pediátrica, porém, muitas vezes não são muito frequentes durante a formação, algo que o estágio em questão visa amenizar. Ainda servem como uma oportunidade para os alunos que têm interesse em seguir pela especialidade, favorecendo na confirmação ou na busca por outra opção. A dinâmica de ir dois dias seguidos também é relevante para o melhor acompanhamento dos pacientes, além de consolidar o aprendizado dos ligantes. Ademais, a atividade proposta pela Liga Acadêmica, favorece ainda, para muitos alunos, o primeiro contato com a realização de evolução do paciente internado e com a realização das prescrições diárias. Conclusão: Com o estágio, os ligantes são inseridos no ambiente de cuidado pediátrico, permitindo o contato com crianças internadas em diferentes condições de fragilidade, bem como incentivando os estudantes a estabelecer um vínculo humanizado e desenvolver competências de comunicação adequada para uma formação médica mais completa