



Trabalhos Científicos

Título: Manifestações Cutâneas Do Sars-Cov-2 Em Pacientes Pediátricos: Uma Revisão Sistemática

Autores: KAMILA PESSOA TAVARES DE LIMA MEDEIROS (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), JESANY MARIA EMILIANO E MELO (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), ALINE DE SOUZA SOUTO (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), MAYARA INGRID SOUZA E SILVA FORTUNATO (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), MARCELA NÓBREGA DE LUCENA LEITE (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA)

Resumo: **INTRODUÇÃO:** A COVID-19 surgiu em dezembro de 2019 em Wuhan, na China. Em um curto intervalo de tempo sua alta infectividade e transmissão através de indivíduos assintomáticos promoveram a rápida disseminação da doença por várias regiões do mundo, sendo declarada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como uma Emergência de Saúde Pública de Preocupação Internacional e, logo em seguida, como uma pandemia. Uma característica epidemiológica global dessa infecção é o acometimento infrequente de pacientes na faixa pediátrica. **OBJETIVO:** Descrever, através da revisão sistemática, as mais prevalentes formas de manifestações cutâneas encontradas em pacientes pediátricos acometidos pela infecção do SARS-CoV-2. **MÉTODOS:** Os dados foram levantados no período de setembro a dezembro de 2021, por meio de pesquisa online de artigos originais e artigos de revisão publicados entre os anos de 2020 a 2021 nas plataformas PubMed e SciELO. **RESULTADOS:** Foram selecionados 8 artigos, conforme critérios de inclusão e exclusão, tendo, como principais manifestações cutâneas apresentadas, as lesões purpúricas e bolhosas, rash e edemas em regiões acrais em mãos e pés, associados a prurido. **CONCLUSÃO:** Entre os principais resultados, observamos que os sintomas da COVID – 19 em crianças são semelhantes aos apresentados em adultos, porém, as crianças evoluem sem sintomas respiratórios graves, sendo considerado que as manifestações cutâneas são importantes para a identificação da doença em pacientes pediátricos para melhor controle e disseminação da doença.