



Trabalhos Científicos

Título: Estudo Comparativo Das Habilidades Motoras E Interação Com A Realidade Virtual Entre Um Grupo De Crianças Com Síndrome De Down (Sd) E Outro Com Desenvolvimento Típico (Dt).

Autores: FABIANI W. RENNER (UNISC), VALÉRIA MAYER (UNISC), ANDRÉA APARECIDA KONZEN (UNISC), ELIZA NOEMIA A. KOCH (UNISC), MARIA EDUARDA G. DRUMM (UNISC), PATRICK LUIZ MARTINI (UNISC)

Resumo: INTRODUÇÃO: Crianças com SD apresentam atraso no desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM). Mas, características típicas da idade também podem interferir na interação com a realidade virtual (RV). OBJETIVO: comparar a interação de crianças com SD e crianças com DT, com jogos do Microsoft Xbox 360. METODOLOGIA: Estudo comparativo, do tipo transversal, observacional, descritivo e intervenção. Para tanto, foram selecionados, através de prontuários de consultório pediátrico, cinco pacientes com SD e cinco pacientes com DNPM típico, pareados por idade, para compor o grupo controle, conforme carta de aceite e concordância com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e Termo de Assentimento, autorizado pelos pais. Foram avaliadas as habilidades motoras, a partir da Escala de M. Sheridan, adaptada por Vitor da Fonseca e a adaptabilidade aos jogos pré selecionados do Microsoft Xbox 360, com acessório do Kinect. Após avaliação e interação dos dois grupos com os jogos, foram analisadas as características por pares (Grupo Down e Grupo Controle), de modo a verificar fatores limitantes ou facilitadores na interação com o jogo. RESULTADOS: Embora as crianças com SD apresentem atraso no DNPM e maior dificuldade na interação com o jogo virtual, crianças com DT, com idade inferior a cinco anos, também apresentaram pouco interesse pelo jogo e maior interesse por objetos concretos. CONCLUSÃO: Os aprendizados da criança em seus primeiros cinco anos, acontecem especialmente através de suas experimentações motoras e sensoriais. Por isso, a RV, especialmente em jogos com avatar, é um desafio. Nesta fase, todas as crianças, não apenas as crianças com desenvolvimento atípico, mostram mais interesse pelo mundo concreto.