



Trabalhos Científicos

Título: A Importância Da Equipe De Saúde Interdisciplinar Nas Escolas Para Detecção Precoce De Agravos Bucais

Autores: KATYANA MEDEIROS DE ARAÚJO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), ANNICK BEAUGRAND (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), BRUNO MENESCAL PINTO DE MEDEIROS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), VALKLEIDSON SANTOS DE ARAÚJO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), MIGUEL FLORENTINO SOUZA BARBALHO DE MEDEIROS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), GABRIELY CONFESSOR DO VALE PEREIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), MATEUS GUEDES CARVALHO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), PEDRO DUARTE FERREIRA NETO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), GABRIEL PERES DOS SANTOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), ANA LUIZA BRAGA DE MACEDO LOMBARDI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE)

Resumo: Introdução: As práticas de promoção à saúde em escolas são importantes na forma interdisciplinar propiciando o diagnóstico precoce na assistência à saúde, incluindo doenças bucais. Descrição do caso: Em 2021, foi desenvolvido um projeto de saúde em uma escola com crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos, envolvendo 28 graduandos de medicina e 3 médicos pediatras. Foram avaliados 77 alunos, incluindo a realização de um exame clínico bucal simplificado, além de aplicar um questionário acerca da escovação dos dentes e uso do fio dentário. Discussão: Cerca de 87% das crianças alegaram realizar a escovação dentária ao menos 2 vezes ao dia e aproximadamente 54% das crianças não usavam o fio dentário. Porém ao exame do meio ambiente bucal, verificou-se alto índice de cárie e gengivite em mais de um terço dos alunos. As doenças biofilme-dependentes são frequentes nesse público devido à má higiene bucal e alto consumo de alimentos cariogênicos. Diante dessa realidade, propõe-se a continuidade do projeto com um exame bucal mais detalhado junto com a motivação e orientação de uma adequada higiene, promovendo a saúde de forma interdisciplinar, com nova perspectiva na qualidade de vida desses alunos. Como a idade escolar é um período de construção de hábitos e valores, a intervenção é de grande importância para que eles sejam perpetuados na vida adulta. Conclusão: Com essa intervenção, verifica-se um diagnóstico preocupante da situação bucal dos alunos. Mostrando a necessidade de desenvolver um projeto de educação em saúde bucal e uma avaliação mais detalhada sobre a condição de saúde oral em crianças e adolescentes no âmbito escolar.