



## Trabalhos Científicos

**Título:** Desafios Enfrentados Em Monitoria De Emergências Pediátricas Após Retomada Presencial Das Atividades

**Autores:** MARIANA XAVIER E SILVA (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), LAIZA MARIA STEIMBACH (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), ISABELA DOMBECK FLORIANI (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), LUIZA GARCIA RAFAGNIN (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE)

**Resumo:** INTRODUÇÃO Na pandemia de COVID-19 preconizou-se a educação remota. Mas houve retomada gradual do ensino presencial, com a melhora do cenário no Brasil. Nesse contexto, surgiram desafios na execução de atividades extracurriculares, como a monitoria. OBJETIVO Descrever a experiência vivida por monitoras da disciplina de Habilidades Médicas e Comunicação - Emergências Pediátricas (HMC – Emergências Pediátricas), acerca da realização de monitoria presencial após ter cursado teórica online e prática presencial. MÉTODOS Trata-se de um relato de experiência de monitoras de uma Unidade Curricular lecionada no Curso de Medicina. RESULTADOS As monitoras do segundo semestre de 2021 da Unidade Curricular (UC) HMC – Emergências Pediátricas exerceram o cargo presencialmente, embora tenham cursado a UC de maneira híbrida (online e presencial). Todavia, elas estiveram presentes em aulas presenciais de reposição dos conteúdos abordados, para suprir eventuais carências do estudo remoto em uma UC notoriamente prática. Embora as estudantes possuam conhecimento necessário e habilidades teórico-práticas esperadas para assumirem a monitoria em questão, por conta do primeiro contato com a disciplina ter ocorrido remotamente, ocorreram desafios em exercer a monitoria presencial. Dentre eles, destacam-se o auxílio na realização de simulações práticas em equipe e a instrução de habilidades que exigem treinamento técnico em manequins ou peças anatômicas, a exemplo de acesso intraósseo. Tais desafios foram superados apropriadamente pelas monitoras, ao revisarem assuntos abordados e ao praticarem habilidades associadas, em aulas remotas e híbridas, aulas de reposição e no exercício da monitoria. Por fim, ressalta-se que não houve qualquer tipo de prejuízo para os atuais estudantes da UC, haja vista que esses obstáculos não refletem um serviço prejudicado por parte das monitoras. CONCLUSÃO A monitoria, além de ser fonte de conhecimento, também demonstrou ser meio de aprendizagem de resolução de conflitos e superação de desafios.