



Trabalhos Científicos

Título: A Contribuição Das Terapias Interdisciplinares Na Aquisição De Habilidades Em Crianças Com Transtorno Do Espectro Autista

Autores: BRUNA BENEDETTI BARBÉRO (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL), ADRIELE BADAIN BADAIN (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL), ANA PAULA BEDIN (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL), SUSANA ROSA LOPEZ BARRIOS (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL)

Resumo: Introdução: Transtorno do Espectro Autista (TEA) reúne desordens do neurodesenvolvimento na infância, sendo aplicado a intervenção Applied Behavior Analysis (ABA), onde as crianças são acompanhadas por uma equipe multidisciplinar. Com isso, é possível mensurar sua efetividade ou não, na aquisição de habilidades para que possam ter melhor desenvolvimento cognitivo e social. Objetivos: Estudar a evolução dos pacientes por meio de dados reais de aquisição de habilidades e desenvolvimento neurocognitivo, colaborando com conhecimento desta área, auxiliando pais e profissionais e incentivar a ampliação da utilização destes métodos. Metodologia: Estudo quantitativo descritivo, por meio da análise dos marcos do desenvolvimento no instrumento Verbal Milestones Assessment and Placement Program (VB-MAPP) de cada criança da clínica, de forma bianual. As mesmas, são selecionadas com os critérios de inclusão e exclusão. Resultados: A amostra apresenta mais casos de meninos quando comparado com meninas. Todas as crianças tiveram aquisição significativa de habilidades, com destaque para as crianças na fase pré-escolar que apresentam melhores resultados com o método comparadas as em fase escolar. Conclusão: As terapias interdisciplinares são eficazes para o neurodesenvolvimento de crianças com TEA.