



Trabalhos Científicos

Título: I Curso Sobre Aprendizagem E Seus Transtornos Na Infância E Na Adolescência: Percepção E Aproveitamento Dos Participantes

Autores: ISABELLE DINIZ MELO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), ISABEL BESSA LEITE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), GABRIELLE MIRANDA MAGALHÃES PINTO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), FABIANA GERMANO BEZERRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), RICELLE PEREIRA NUNES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), RAYSSA DE GOES PINHEIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), JOSÉ LUCIVAN MIRANDA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), FABIANE ELPÍDIO DE SÁ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Resumo: Introdução: Os transtornos de aprendizagem têm ganhado bastante espaço nas discussões acadêmicas recentes. Com o intuito de tornar mais acessível o conhecimento relacionado a esses transtornos, foi realizado um curso voltado para esse assunto. Objetivo: Analisar a percepção dos participantes do I Curso sobre Aprendizagem e seus Transtornos na Infância e na Adolescência. Metodologia: O curso foi realizado de forma remota em dezembro de 2020, com carga horária de 10 horas e aberto ao público geral e acadêmico. Ao final, foi disponibilizado um formulário digital a todos os participantes com o intuito de conhecer qual a percepção de seu aproveitamento e avaliação do evento. Resultados: Com 222 respostas, apenas 3 (0,013%) não expressaram comentários positivos sobre o Curso. Dentre as outras 218 (98,7%), o feedback foi extremamente propício. 37 (16,7%) participantes descreveram o curso como 'excelente', 31 (13,9%) o consideraram 'ótimo', 21 (9,4%) classificaram como 'muito bom', 12 (5,4%) disseram que foi 'proveitoso', 9 (4%) afirmaram que o evento 'auxiliou em sua formação'. Outras respostas continham elogios e experiências pessoais relacionadas ao curso. Conclusão: A promoção de um evento que trata sobre aprendizagem e seus transtornos na infância e na adolescência mostrou-se extremamente produtiva para seus participantes e acessível a indivíduos com vários graus de instrução (desde pais interessados a profissionais formados). O conhecimento sobre esse assunto é muito relevante no contexto vigente e o 'I Curso sobre Aprendizagem e seus Transtornos na Infância e na Adolescência' permitiu a disseminação dessas informações para um público diverso, permitindo melhor identificação dessas afecções cognitivas e contribuindo na formação de vários profissionais da saúde e da educação.