



Trabalhos Científicos

Título: Inclusão E Educação: Direito De Todos

Autores: MARIA DO SOCORRO MENDES CÔRTEZ (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA), ALESSANDRA ROCHA DE ALBUQUERQUE (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA), JÚLIA SURSIS NOBRE FERRO BUCHER-MALUSCHKE (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA), FATIMA ALI ABDALAH ABDEL CADER-NASCIMENTO (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA), CARLA CRISTIE DE FRANÇA (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA), LUCAS MENDES GOMES (ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE), SAMUEL DE SENA FLORES (ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE)

Resumo: Introdução A educação é um direito universal, entretanto, ainda há uma desigualdade na valorização e respeito às pessoas com deficiências através de barreiras que impedem a participação efetiva no ambiente escolar e social. Objetivos Demonstrar a importância da educação inclusiva, Sensibilizar os pediatras a disponibilizarem aos pais os relatórios necessários para a efetiva inclusão, Método Revisão bibliográfica Resultados Alunos com deficiência apresentam impedimentos de longo prazo, podendo ser de natureza física, mental, intelectual ou sensorial. O Relatório de Monitoramento Global da Educação (Relatório GEM) de 2020 da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência, e a Cultura (UNESCO) verificou que há exclusão ou impedimentos para o acesso das pessoas com deficiência nas oportunidades educacionais, sofrendo restrições na participação plena na escola e, conseqüentemente, na sociedade. Com a pandemia da Doença do Coronavírus (COVID-19), a exclusão tornou-se mais acentuada, com a exclusão digital de pessoas com vulnerabilidade social, dentre elas, as com deficiência. Conclusão Várias pesquisas já demonstraram que todos podem aprender, contudo, há singularidades no processo de aprendizagem. A Educação Inclusiva visa promover o acesso à educação de maneira igualitária, demonstrando que há benefícios para todos, inclusive para os alunos sem deficiências. O pediatra pode beneficiar a pessoa com deficiência fazendo os relatórios que facilitam o acesso à educação inclusiva, uma vez que para entrar no sistema educacional inclusivo há a necessidade de encaminhamentos especializados.