



## Trabalhos Científicos

**Título:** A Influência Do Uso De Telas No Desenvolvimento Neuropsicomotor Das Crianças.

**Autores:** RAYAN LUCAS BARRETO FRANÇA (UFCG), MATEUS PATRIOTA SOARES (UFCG), LUDMILA CAVALCANTE AGRA (UFCG), ANA PAULA SARAIVA DE OLIVEIRA (UFCG), ELLEN MONICK MOREIRA DOS SANTOS (UFCG), RAFAELA MANGUEIRA CUNHA (UFCG), RENATA OLIVEIRA VALE (UFCG), GABRIEL MEDEIROS ANDRADE (UFCG), CAROLINE NASCIMENTO FERNANDES (UFCG), TAÍS ANDRADE DANTAS (UNIFACISA)

**Resumo:** Introdução: O desenvolvimento neuropsicomotor é um marco que norteia toda a vida do indivíduo, podendo deixar lacunas comportamentais importantes quando não ocorre da maneira adequada. Desse modo, o uso excessivo de telas surge como um fator em potencial para prejudicar o pleno desenvolvimento das habilidades neuronais, psíquicas e motoras das crianças. Objetivo: Analisar possíveis impactos do uso de telas no desenvolvimento neurológico das crianças. Métodos: Caracteriza-se como uma revisão de literatura cuja a questão norteadora foi “Quais os impactos do uso de telas no desenvolvimento neuropsicomotor das crianças?”, estruturada após investigação de artigos científicos disponíveis na base de dados eletrônica PubMed, com os termos “screen time” e “child development”. Critérios de inclusão foram utilizados e após análise foram selecionadas 8 publicações. Resultados: A análise comparativa, a partir dos parâmetros utilizados pelos estudos selecionados (qualidade do sono, habilidades linguísticas, atenção, agressividade, depressão), indicam que o tempo de tela afeta negativamente o desenvolvimento. Todavia, ainda é um obstáculo definir o nível do dano em potencial, uma vez que o contexto do ambiente no qual a criança está inserida impacta de forma significativa no resultado. Assim, abre-se espaço para a realização de um estudo sistemático que traga parâmetros capazes de quantificar o nível do dano em curso. Conclusão: Portanto, torna-se evidente a importância de seguir as recomendações pediátricas quanto ao tempo diário de exposição à tela, além do controle do conteúdo assistido e do estímulo para a realização de atividades ao ar livre.