



Trabalhos Científicos

Título: Ensinar É Aprender: A Monitoria De Saúde Da Criança Como Ferramenta Fundamental De Formação Médica - Experiência Nas Turmas 2021

Autores: LETÍCIA MARIA FERNANDES DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), CAMILA ALEXANDRE SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), GABRIELA ANDRADE DANTAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), JULIANA DO NASCIMENTO ROQUE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), KATYANA MEDEIROS DE ARAÚJO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), VITÓRIA LÍVIA LINHARES DINIZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), VITOR EMANOEL CHAVES DE MESQUITA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), NATÁLIA SILVA CARVALHO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), CLÁUDIA RODRIGUES SOUZA MAIA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), ANA LUIZA BRAGA DE MACEDO LOMBARDI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE)

Resumo: Introdução: A atividade de monitoria aperfeiçoa a formação profissional, além de melhorar a qualidade do ensino, fomentando a troca de saberes e aprofundando o ensino teórico-prático. Descrição do caso: Estudo do tipo relato de experiência, acerca das atividades de monitoria da disciplina Saúde da Criança na atenção primária em 2021. Foram realizadas capacitações pelos docentes com os monitores acerca de temas como exame físico do recém-nascido, anamnese, consulta do 5º dia, caderneta da criança e suporte básico de vida em pediatria. O projeto realizou mais de 20 monitorias práticas presenciais nos ambientes da universidade, como enfermaria pediátrica, alojamento conjunto da maternidade e laboratório, onde foram abordados casos clínicos reais inseridos nos temas vivenciados pela disciplina. Os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades na pediatria específicas e de comunicação, além da bagagem teórica disponibilizada durante e após o encontro. Discussão: As experiências das monitorias de saúde da criança foram de máxima importância para monitores e monitorados. Os monitores aclararam inúmeras habilidades para a futura profissão médica, dentre as quais destacam-se o refinamento da comunicação, o concatenar do trabalho em equipe e, principalmente, a experiência na docência partilhada entre monitores, monitorados e docentes. No que tange aos benefícios para os alunos da disciplina, tem-se como quase unânime a percepção que as realizações da monitoria atuam como um meio ativo de aprendizado dos conceitos e aplicações da pediatria - processo o qual se materializa pelo acesso próximo e individualizado dos estudantes ao contato com pacientes e pelas discussões possibilitadas nos encontros. Conclusão: A monitoria acadêmica é um treinamento para um futura docência, além de ferramenta essencial para ampliação da autonomia e formação contínua e integrada dos monitores e monitorados. Sendo fundamental para consolidar o conhecimento no que tange à saúde da criança, contribuindo para a formação de um profissional mais qualificado e capacitado.