



Trabalhos Científicos

Título: A Abordagem Interdisciplinar À Saúde Da Criança Em Foco: Capacitações De Puericultura A Discentes Do Curso De Medicina

Autores: NICOLAS ARAÚJO GOMES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), FILIPE JOSÉ PEREIRA MAGALHÃES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), JOÃO VICTOR ROZENDO DA SILVA FREITAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), LORENA RAQUEL MATIAS XAVIER (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), MATHEUS DE CASTRO SALES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), NYCOLLE ALMEIDA LEITE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), REBECA GOMES DE AMORIM (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), SARAH GIRÃO ALVES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), LIANDRA FERNANDES MONTEIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), TATIANA MONTEIRO FIUZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Resumo: INTRODUÇÃO: A puericultura, principal estratégia de assistência à saúde infantil na atenção primária, visa garantir o crescimento e o desenvolvimento adequados da criança. Neste contexto, o ensino interdisciplinar e a atuação multiprofissional possibilitam uma assistência em saúde mais ampla, assegurando práticas profissionais com abordagens mais integras e resolutivas. OBJETIVOS: Relatar experiência de um projeto de extensão em saúde multidisciplinar na capacitação em puericultura de discentes do curso de medicina de uma universidade federal da região Nordeste. METODOLOGIA: O projeto em questão é composto por alunos de graduação em medicina, enfermagem, fisioterapia e farmácia, e realiza atividades voltadas para a saúde da criança no contexto da atenção primária, dentre elas visitas de puericultura em áreas de risco e vulnerabilidade em saúde. Entre Fevereiro de 2021 e 2022, o projeto promoveu semestralmente capacitações em puericultura a turmas do 4º semestre do curso de graduação em medicina da universidade em questão. Os momentos de exposição foram intercalados com uma simulação de puericultura onde os discentes eram estimulados a avaliar os casos propostos e sugerir intervenções adequadas sob a perspectiva multiprofissional. RESULTADOS: Foram capacitados, no total, 203 discentes, de três turmas diferentes. Através dos momentos expositivos, os alunos foram instruídos em noções básicas de puericultura, utilização da Caderneta de Saúde da Criança, aleitamento materno e alimentação complementar, crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor, imunizações e avaliação de riscos em saúde. Além disso, considerando a abordagem interdisciplinar da atividade, foi possível sensibilizá-los para a relevância do trabalho em equipe no contexto da atenção primária. CONCLUSÃO: À partir da atividade proposta, foi possível contribuir para a ampliação dos conhecimentos dos discentes de medicina no tocante à aspectos da puericultura, envolvendo a atuação de diversos agentes e repertórios teórico-práticos na assistência à saúde da criança, frisando o papel da equipe interdisciplinar na garantia de cuidados mais integras e resolutivos.