



22 A 26
DE OUTUBRO
DE 2024
FLORIANÓPOLIS - SC



Trabalhos Científicos

Título: Brincar É Ser Saudável: A Integralidade Do Cuidado Infantil Por Meio De Projeto De Extensão - Relato De Experiência

Autores: ISADORA SILVA COSTA (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), CAMILLE MAIA FREIRE (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), MARIA CLARA QUEIROGA DUARTE (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), ÁLVARO DE FARIAS OLIVEIRA (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), JOÉLIA ANGÉLICA DE MEDEIROS NOGUEIRA (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), RENATA BARBOSA DANTAS FREIRE (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), YAN GADELHA DE ABRANTES FORMIGA (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), ARTUR ARTUR REBOUÇAS DE SOUZA (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), BRENO MATHEUS RODRIGUES MACEDO (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), DAVID MEDEIROS NERY (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), PEDRO HENRICK GUIMARÃES CARVALHO (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), SÔPHIA SWELLEN RODRIGUES MOREIRA (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), DORYENN DOUGLAS DE ARAÚJO (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), MARIA SOCORRO DANTAS FERNANDES (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE), GISELLY DE SOUZA BUENO (EMCM - ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE)

Resumo: Os cuidados infantis evoluem com novos paradigmas, priorizando aspectos como o desenvolvimento emocional e cognitivo. Nesse contexto, o ato de brincar é uma ferramenta essencial para promover um crescimento saudável e integral das crianças. Relatar a experiência de uma ação de extensão realizada por um grupo de estudantes e residentes multiprofissionais do interior potiguar com crianças vulneráveis da zona rural. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. A ação de extensão ocorreu no período conhecido nacionalmente como Dia das Crianças com crianças de 6 meses a 12 anos, tendo como foco proporcionar um cuidado infantil abrangente. A atividade iniciou com o grupo de estudantes criando materiais e divulgando uma arrecadação de brinquedos e livros, visando a sua utilização na ação e doação para os participantes. O projeto ocorreu em uma escola municipal do distrito, iniciando com verificação da caderneta vacinal e da saúde bucal das crianças. Em seguida, com toda a equipe multiprofissional e de estudantes, foram realizadas atividades esportivas, dinâmicas e gincanas para estimulação de aspectos sociais e cognitivos. Foi finalizada com momento de lanche e distribuição de brindes e brinquedos. A ação conseguiu receber 53 crianças, arrecadando 70 brindes e brinquedos para os presentear. Com o acolhimento foi possível verificar 10 cadernetas com vacinas atrasadas, realizar peso e altura de todos e, com a presença do médico do distrito, foi realizado exames de otoscopia e oroscopia nas crianças sintomáticas, orientando aos pais a necessidade e importância da atualização vacinal e acompanhamento de puericultura. Na equipe de odontologia foi possível observar as necessidades bucais das crianças presentes e fornecer orientações aos responsáveis sobre higiene. As atividades lúdicas propostas foram cruciais para instigar a autonomia, a proatividade, o cognitivo e diversos aspectos comportamentais das crianças, tendo sido obtido um feedback positivo dos pais e professores presentes na ação. Observa-se, diante do exposto, a importância do cuidado abrangente às crianças em situação de vulnerabilidade, com ênfase tanto aos aspectos de saúde quanto aos de desenvolvimento cognitivo e emocional. A ação de extensão conseguiu proporcionar um momento de bem-estar para as crianças presentes e fortalecer a integração comunidade-universidade, reforçando, cada vez mais, a necessidade de atividades que visem à integralidade e à longitudinalidade do cuidado infanto-juvenil do Seridó Potiguar. Além disso, os estudantes e residentes puderam utilizar conhecimentos teóricos e habilidades de comunicação e interação, a fim de tornar a experiência completa e exitosa em todos os seus aspectos.