



22 A 26  
DE OUTUBRO  
DE 2024  
FLORIANÓPOLIS - SC



## Trabalhos Científicos

**Título:** Simulação Multiprofissional Em Sala De Parto: Experiência Inovadora Na Graduação

**Autores:** RAFAELA OLIVEIRA CARDOSO (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), CRISTIANA SANTANA AGE BURLAMAQUI (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), MARINA FIGUEIREDO FERRARI (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), GIOVANA BARROS BAHIA (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), BERNARDO AUGUSTO DE OLIVEIRA MEIRA (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), SABRINA BERGAMIM SILVA ULIANA (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), ISABELA ROSSETTE ANGLADA TIMOTEO (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), MARIA LUIZA DO SOCORRO ALVES (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), LUCIANA GURSEN DE MIRANDA ARRAES (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), JOYCE HELENA LEÃO QUEIROZ (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), HILLANA SAMARA SANTOS DO ROSÁRIO (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), IZABELLA MARIA PINHEIRO PALHETA (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), LORENA BARROS BAHIA (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ), MAIANA DARWICH MENDES GUERREIRO (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO PARÁ)

**Resumo:** A simulação realística no contexto do ensino em saúde possui um papel primordial na construção de habilidades técnicas e comportamentais do futuro profissional do discente. Dessa forma, a importância do treinamento em simulação realística de atendimento neonatal em sala de parto pode ser uma medida para auxiliar na prevenção da mortalidade neonatal. Em um centro de Simulação Realística vinculado a uma instituição de ensino superior no Norte do país, a simulação em sala de parto acontece regularmente e semanalmente para os alunos do 10º semestre do curso de Medicina. Foi realizado um cenário piloto com uma equipe multidisciplinar, entre alunos do 10º semestre do curso de medicina em conjunto com estudantes do último ano de enfermagem e fisioterapia, da mesma instituição. O caso consistiu em um recém nascido de 41 semanas, que nasceu em apneia, necessitando de cuidados da equipe composta por 4 alunos (2 alunos de medicina, 1 da fisioterapeuta e 1 da enfermagem). Foram realizados os cuidados de rotina em sala de parto e ventilação com pressão positiva com máscara, e posteriormente, sendo necessária a intubação traqueal e massagem cardíaca. Após a estabilização clínica, o recém nascido foi transferido para a unidade de terapia intensiva, sendo feita a passagem de caso para outra equipe de alunos, composta por 1 membro de cada curso. O paciente apresentou descompensação clínica evidenciada por piora súbita da saturação, e foi realizada intervenção da equipe, sendo investigado e tratado um Pneumotórax. Foi realizado um estudo do tipo descritivo, que ocorreu em um Centro de Simulação Realística (CSR) na região norte do país, no mês de Maio em 2024. Quanto aos participantes, foram estudantes do curso de graduação em Medicina, Enfermagem e Fisioterapia, além da presença de uma preceptora neonatologista -instrutora do programa de reanimação neonatal da Sociedade Brasileira de Pediatria - a qual foi responsável por apresentar e conduzir a situação clínica. A realização de cenários como a sala de parto, possibilitou com que o conhecimento fosse aplicado e, também, identificadas lacunas e oportunidades de melhora. Além disso, o trabalho do time multiprofissional torna-se muito valorizado, principalmente em situações de estresse, que exigem a comunicação e o trabalho em equipe. Vale ressaltar que os alunos de medicina, enfermagem e fisioterapia, atuaram em conjunto, situação que normalmente não acontece durante as graduações dos cursos da área da saúde. A realização da simulação realística se mostrou um recurso eficaz no aprendizado e desenvolvimento de estratégias necessárias para os profissionais em um futuro atendimento. Dessa forma, tornou-se possível colocar em prática os conhecimentos adquiridos e a experiência com uma equipe multiprofissional, tendo, assim, contribuído para a prática clínica e tomada de decisões, mesmo em situações de urgência.