



22 A 26  
DE OUTUBRO  
DE 2024  
FLORIANÓPOLIS - SC



## Trabalhos Científicos

**Título:** Vivência De Ação De Educação Em Saúde Sobre Emergências Pediátricas Em Escolas Da Rede Básica De Ensino: Relato De Experiência

**Autores:** RÚBIA CAROLINE PAZ ROSENO DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), LARISSA FONTANELLA EVARISTO DE SOUZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), JULIANA ZEFERINO REINALDO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), RAFAELA GOMES DADDA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), LAÍS RODRIGUES LATTARI DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), ERICK SCHNORRENBERGER (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), MATHEUS SOUZA TOLL (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), ALESSANDRO VALÉRIO DE CARVALHO JÚNIOR (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), MARIA CRISTINA DE QUEIROZ YUNES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), JOÃO VICTOR LUCA GUZATTI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), JAQUELINE CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE RATIER (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), CECÍLIA MEIRELLES GASPAR COELHO TOMAZZONI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), TATIANA DA SILVA OLIVEIRA MARIANO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), RENATA MEIRELLES GASPAR COELHO TOMAZZONI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

**Resumo:** Diante da possibilidade de salvar vidas através da prevenção de acidentes e prestação de primeiros socorros em ambientes escolares, um projeto de extensão foi iniciado em novembro de 2021. Supervisionado por professores de Medicina, os estudantes orientam professores de creches e escolas da rede básica em uma região metropolitana. Relatar a experiência dos discentes participantes de um projeto destinado à capacitação em primeiros socorros em pediatria no ambiente escolar. Trata-se de um relato de experiência das atividades desenvolvidas pelos alunos do curso de Medicina após sua capacitação, realizada pelos professores da disciplina de Pediatria, nos temas de crise convulsiva, queimaduras, reanimação cardiopulmonar e manobras de desobstrução de vias aéreas. Os alunos elaboraram material de exposição teórica e treinamento teórico-prático para serem apresentados aos professores da educação básica nos temas capacitados. Cada encontro contou com cerca de seis alunos sobre a supervisão de dois professores de Pediatria, com duração em torno de quatro horas, e incluiu a exibição de um vídeo, apresentações expositivas e discussões com os educadores sobre os temas, e por fim, atuação prática no atendimento inicial em uma parada cardiorrespiratória e engasgo. Durante a realização de cada encontro, os alunos foram surpreendidos com a dedicação dos profissionais do ensino infantil, ávidos por aprimorar suas habilidades, especialmente nas atividades práticas. Os discentes não apenas ensinaram, mas também aprenderam com os professores, criando um ambiente de troca mútua de experiências e conhecimentos. Isso forneceu-lhes uma perspectiva realista que complementou o conteúdo teórico estudado. Ademais, o projeto proporcionou aos graduandos o desenvolvimento de habilidades de comunicação simples e efetiva, competência fundamental, porém pouco trabalhada no currículo regular da faculdade. Em um encontro excepcional, no qual o público foi formado majoritariamente por crianças, fez-se necessário adaptar a linguagem utilizada e tornar o conteúdo mais lúdico, o que se revelou uma experiência surpreendentemente enriquecedora. O projeto mostrou-se relevante tanto para a comunidade escolar quanto para a formação médica dos discentes. Foi evidente a importância do fomento a um ambiente escolar mais seguro. Do mesmo modo, verificou-se o desenvolvimento de habilidades práticas e de comunicação por parte dos estudantes, essenciais para sua futura atividade profissional.