

Trabalhos Científicos

Título: Relato De Experiência: Treinamento E Avaliação De Habilidades Médicas Em Pediatria Por Meio De Simulação Em Formato De Exame Clínico Objetivo Estruturado (Osce)

Autores: MATHEUS VINÍCIUS SEVALD VICENTE (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), ISABELA FLEBBE STRAPAZZON (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), MARIÁ LESSA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), RENATA MEIRELLES GASPAR COELHO TOMAZZONI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), MÔNICA L. CHANG WAYHS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), TATIANA DA SILVA OLIVEIRA MARIANO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), GREICE SUELLEN BATISTA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), JOÃO CARLOS XIKOTA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Resumo: A formação médica depende do conhecimento teórico e do desenvolvimento de habilidades práticas. Assim, é de suma importância o fomento de ambientes de ensino-aprendizagem que permitam treinamento reproduzível e padronizado focado na melhor aptidão dos discentes. Relatar a experiência de treinamento por simulação em formato de Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) em aulas práticas da disciplina de pediatria do curso de graduação em medicina. Consiste em um estudo descritivo do tipo relato de experiência. As atividades desenvolvidas foram realizadas pelos monitores (nona fase do curso) dos alunos da terceira fase do curso de medicina sob orientação de professores da disciplina. Os alunos participaram de uma simulação com dois cenários teóricos-práticos relacionados à puericultura, nos quais deveriam realizar adequadamente a propedêutica médica e fornecer informações adequadas aos pacientes simulados e seus acompanhantes conforme o caso apresentado. Os participantes foram avaliados em uma sala espelhada, sendo que os próprios alunos faziam as avaliações dos colegas, fornecendo um feedback de maneira individualizada com orientação e sob supervisão dos professores e monitores. A atividade proporcionou a aquisição de conhecimentos práticos por parte dos alunos por meio de simulação de casos clínicos que exigiram habilidade de comunicação e saberes em antropometria e alimentação complementar. No primeiro cenário, os alunos precisavam realizar as medidas antropométricas (peso, comprimento e perímetro cefálico) de um paciente de 9 meses, utilizando as técnicas corretas ensinadas previamente em sala de aula. No segundo cenário, os participantes precisavam passar aos pais orientações acerca da amamentação, como a pega correta e o armazenamento do leite ordenhado. Os alunos apresentaram um desempenho satisfatório em todos os cenários. Em conversa com os estudantes da terceira fase da medicina, após a realização do OSCE, ficou evidente que essa é uma das atividades preferidas dos estudantes entre as que ocorrem no ciclo básico da faculdade. Os monitores perceberam uma evolução dos alunos em relação ao desempenho no treinamento e na avaliação prática oficial que se sucedeu, demonstrando a importância da atividade de capacitação. O Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) é um método que avalia o raciocínio clínico, a conduta médica e as habilidades de comunicação dos alunos. A aplicação dos saberes com pacientes simulados reforça o conhecimento médico adquirido em sala de aula. Dessa forma, atividades práticas são essenciais para fortalecer o estudo médico.