



22 A 26
DE OUTUBRO
DE 2024
FLORIANÓPOLIS - SC



Trabalhos Científicos

Título: Currículo Oculto No Internato E Na Residência Médica Na Atenção Primária À Saúde Da Criança E Do Adolescente

Autores: IVAN SAVIOLI FERRAZ (FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP), NEIRE APARECIDA MACHADO SCARPINI (ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO - USP), ROSÂNGELA ANDRADE AUKAR DE CAMARGO (ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO - USP), ANNY KAROLINY DE SANTANA NOGUEIRA (FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP), LILIAN CARVALHO SILVA (FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP), CAROLINA GROSSI SANTOS (FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP), CAROLINE SILVA MORELATO (ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO - USP), WILLIAN DE SOUZA FERNANDES (FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP), ALEX FONSECA DA SILVA (FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP), FELIPE LEANDRO ALVES (FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP), SÍLVIA MATUMOTO (ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO - USP), MARIA ATHINA MARTIMIANAKIS (THE WILSON CENTRE - UNIVERSIDADE DE TORONTO (CANADÁ))

Resumo: O currículo oculto (CO) é um grupo de padrões, valores, suposições, crenças, rituais e mensagens não escritas no currículo formal que são estabelecidas nas interações entre professores/preceptores e alunos/médicos residentes, tanto em contextos clínicos como em outros cenários de ensino-aprendizagem. O CO é influenciado pelo ambiente cultural e social em que está inserido e pode não estar ligado ao currículo formal, no entanto, o CO participa de forma significativa na formação do estudante de medicina e do médico residente. Há poucos estudos na atenção primária (AP) sobre CO, especialmente no Brasil. Identificar, descrever e analisar os elementos do CO entre internos do curso de medicina de uma faculdade pública, médicos residentes em Pediatria e em Medicina de Família e Comunidade do hospital universitário vinculado a essa escola médica e de seus preceptores/professores atuantes na AP à saúde da criança e do adolescente (em unidades básicas de saúde com e sem “Estratégia de Saúde da Família”) em Ribeirão Preto (SP). Para identificar os elementos potenciais do CO utilizou-se de duas técnicas de coletas de dados: narrativas escritas (NEs) e grupos focais (GFs). No total, houve 51 participantes (29 do sexo feminino/22, masculino). O projeto apresentou três fases de coleta de dados (em 2019, 2022 e 2023), alguns participantes participaram em mais de uma fase. Foram realizados 11 GFs e coletadas 55 NEs. Foram analisadas as NEs e as falas provenientes dos GFs para identificar padrões de influências tácitas experimentadas por alunos, médicos residentes e preceptores no contexto do treinamento em AP. Aplicou-se o conceito do CO como um conceito analítico para capturar aspectos significativos do processo de socialização. (Resultados preliminares) Dentre os elementos do CO observados percebeu-se que eles focaram principalmente na humanização do cuidado ao paciente (tanto de forma positiva como negativa), na hierarquia interferindo no cuidado humanizado ao paciente e nas relações entre preceptores e alunos/médicos residentes (tanto de forma positiva como negativa), na percepção do preceptor como modelo de profissional (“role modelling”), na socialização da “cultura do mundo médico” pelos alunos e médicos residentes influenciando na construção das relações interpessoais nos ambientes de ensino-aprendizado, no reconhecimento da importância da AP na formação do aluno e do médico residente e, paradoxalmente, na desvalorização desse campo de atuação não só perante a sociedade como também no meio acadêmico. Preconizado pelas diretrizes do SUS, o cuidado centrado no paciente foi pouco citado. (Conclusões preliminares) Vários elementos do CO foram apontados, estes interferem de forma significativa no ambiente de ensino-aprendizagem, criando barreiras para o processo de socialização de alunos e médicos residentes e no cuidado humanizado ao paciente. A AP é reconhecida como importante na formação do aluno e do médico residente, mas é pouco valorizada profissionalmente.