

Trabalhos Científicos

Título: Importância Do Exame Clínico Objetivo E Estruturado No Ensino De Pediatria Na Graduação Médica

Autores: RENATA MEIRELLES GASPAR COELHO TOMAZZONI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), TATIANA DA SILVA OLIVEIRA MARIANO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), JAQUELINE CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE RATIER (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), GREICE SUELLEN BATISTA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Resumo: O Objective Structured Clinical Examination (OSCE), em português, Exame Clínico Objetivo e Estruturado é um modelo de avaliação médica, criado na década de 70. Nesse modelo, ocorre a simulação de situações clínicas práticas padronizadas, de forma que todos os alunos realizem a mesma atividade e sejam avaliados através de um protocolo na forma de check-list por um avaliador treinado. Pode ter entre 6-20 estações, cada uma focando em tarefas diferentes, relacionadas às competências que se espera que sejam adquiridas, com duração de cada estação variando entre 5-15 minutos. O modelo é cada vez mais praticado no ensino médico, por ser considerado válido, confiável e seguro para avaliar habilidades e destrezas clínicas fundamentais. DPaíses como Estados Unidos e Espanha recomendam sua aplicação como parte da avaliação final da graduação. No Brasil, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a formação médica tem que articular aprendizados nas esferas cognitivas, psicomotoras e socioafetivas que o capacita para as competências médicas. Relatar a experiência de professores do internato médico de uma universidade sobre a aplicação do OSCE na avaliação dos alunos de medicina. Descrição da experiência: Desde 2013, o OSCE é aplicado para os alunos do internato médico em pediatria. Inicialmente, foram realizadas capacitações sobre o método com aulas e imersões com o grupo de professores para calibrar a forma e modelo. Após, foram aplicados para os alunos, de início sem valores oficiais de notas, e posteriormente, após calibrações, passou a ser usado como método de avaliação e ensino prático. Ao final de cada ciclo da pediatria, o OSCE é realizado com objetivo de verificar a competência e habilidade sobre os temas, totalizando 3 aplicações em cada semestre. São realizadas 6 questões por vez com temas variados, em um laboratório de habilidades. Dentre as competências clínicas abordadas, estão situações de emergência, como reanimação cardiorespiratória, crises convulsivas, e situações ambulatoriais, como vacinas, curvas de crescimento, além de habilidades de comunicação e relação médico-paciente. Percebe-se que através desse método o estudante sente mais capacitado de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, observando suas facilidades e dificuldades, o que o ajudará a desempenhar os desafios do dia a dia com excelência e sucesso. A mudança do currículo por competência vem mudando o paradigma do ensino da medicina gradativamente em vários países. Portanto, é um desafio, mas ao mesmo tempo uma gratificação estar disponibilizando aos alunos o melhor do aprendizado atual.