



22 A 26
DE OUTUBRO
DE 2024
FLORIANÓPOLIS - SC



Trabalhos Científicos

Título: Análise Das Ferramentas De Avaliação Dos Distúrbios Do Sono Em Crianças Com O Transtorno De Déficit De Atenção (TDAH)

Autores: LÍVIA MELO CAMARGO (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ - FACIMPA), ISABELLA MUNIZ BIANCARDI (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), VANESSA GONÇALVES DE SOUSA VIDAL (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), GILMARA RODRIGUES LIMA FURLAN (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), TAISSA BEATRIZ ASSUNÇÃO CHAGAS (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), EMILLY MENDANHA DE OLIVEIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), LARISSA NAVARRO BARROS (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), EMILLY CRISTINA DO CARMO LIMA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), GABRIELA CAETANO ROSA DE SOUSA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), LINDA BEATRIZ ANDRADE E SILVA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), PAULA EMILLY LOPES DE OLIVEIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), OTÁVIO MANOEL MARQUES FERREIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), BÁRBARA LOPES COSTA NUNES (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), SAMUEL SILVA PEIXOTO (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA), GIOVANNA ARANTES CHAVES (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO PARÁ -FACIMPA)

Resumo: Os aspectos do sono e do Transtorno de déficit de atenção (TDAH) estão inter-relacionados, impactando a vida cotidiana e familiar das crianças. Entre 70% e 85% das crianças com TDAH apresentam distúrbios de repouso devido a comorbidades, higiene inadequada do sono e fatores emocionais. Analisar as ferramentas de avaliação dos distúrbios do sono em crianças com TDAH, correlacionando padrões de sono alterados com sintomas do transtorno e identificando necessidades de adaptação das ferramentas para a população pediátrica brasileira. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada através da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Os descritores de busca utilizados foram: “Distúrbios do sono”, “TDAH”, “Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade” e “Transtornos do Sono-Vigília”. Foram aplicados os operadores booleanos AND e OR. Foram incluídos no estudo artigos publicados nos últimos 6 anos, 2018-2024, sem distinção de idioma e apenas encontrados por completo. Excluíram-se trabalhos de periódicos não acessíveis, que não abordavam a população pediátrica ou crianças com TDAH, ou que estavam fora do período proposto pelos autores. Espera-se que a revisão integrativa identifique as ferramentas mais eficazes, como CSHQ, Polissonografia e Actigrafia, para avaliar os distúrbios do sono em crianças com TDAH. Será enfatizada a sua capacidade de detectar padrões de sono alterados e correlacioná-los com os sintomas do transtorno. Adicionalmente, almeja-se a necessidade de adaptação e validação dessas ferramentas para uso na população pediátrica brasileira, além de promover estudos adicionais para aprimorar a precisão diagnóstica e eficácia das intervenções clínicas. A maioria dos estudos revisados foi conduzida em contextos internacionais, onde as condições culturais e socioeconômicas podem diferir significativamente das encontradas no Brasil. Além disso, a revisão ressalta uma lacuna significativa de estudos dedicados à população pediátrica brasileira com TDAH. A escassez de pesquisas nesse contexto compromete não apenas a generalização dos resultados, mas também a implementação de intervenções mais eficazes para melhorar o manejo do transtorno. A revisão destaca a alta prevalência de distúrbios do sono em crianças com TDAH e a eficácia das ferramentas de avaliação atuais. No entanto, é crucial adaptar e validar essas ferramentas para a realidade brasileira devido à diversidade cultural e socioeconômica. A falta de estudos específicos no Brasil compromete a eficácia das intervenções, indicando a necessidade urgente de pesquisas focadas para melhorar o manejo do transtorno e a qualidade de vida das crianças com TDAH e suas famílias.