

Trabalhos Científicos

Título: Aplicação De Um Treinamento Prático Em Suporte Básico De Vida Pediátrico Em Um Hospital De Referência: Um Relato De Experiência.

Autores: LIA CAMURÇA COSTA (UNIVERSIDADE DE FORTALEZA), JÚLIA MARIA ABREU DE ALBUQUERQUE (UNIVERSIDADE DE FORTALEZA), CAROLINA PACCINI CAVALCANTE (UNIVERSIDADE DE FORTALEZA), ILA DESIRÈE TENEDINI CARVALHO LIMA (UNIVERSIDADE DE FORTALEZA), THIAGO BOMFIM DE SABOIA (UNIVERSIDADE DE FORTALEZA)

Resumo: O Suporte Básico de Vida (SBV) configura-se como o conjunto de técnicas básicas que buscam o atendimento emergencial a uma vítima em potencial parada cardiorrespiratória (PCR), atividade essencial para todos os profissionais da área da saúde. Nesse sentido, o desejo da disseminação de informações, bem como da necessidade de treinos práticos para maior retenção de conhecimento acerca do BLS, motivou a aplicação de um treinamento com simulações realísticas acerca do assunto. Relatar a experiência da aplicação de um treinamento prático de Suporte Básico de Vida Pediátrico em um hospital de referência. Trata-se de um relato de experiência acerca do treinamento prático sobre Suporte Básico de Vida Pediátrico. O mesmo ocorreu durante quatro dias consecutivos em um hospital de referência, tendo como público-alvo profissionais de todas as áreas da saúde atuantes na instituição. Tal intervenção foi organizada por um grupo de alunos de uma liga acadêmica, os quais elaboraram animações em imagens e vídeos, além de utilizar bonecos e instrumentos de suporte de vida para aplicação de simulações realísticas, registradas em diário de campo. 100 profissionais compareceram ao treinamento e receberam materiais de apoio para acompanhar as informações teóricas passadas. Em seguida, realizaram a simulação realística de uma PCR em duplas, a qual estava acompanhada de uma dupla de discentes responsáveis pela correção das técnicas aplicadas, realização de perguntas norteadoras e criação de casos complexos para atendimento pré-hospitalar, o que fomentou a busca ativa de conteúdo prévio para condução da atividade por parte dos discentes. Além disso, observou-se uma interação direta entre discentes e profissionais, o que favoreceu a aplicação da metodologia descrita e a troca de experiências a partir de exemplos já vivenciados no âmbito profissional, contribuindo de forma eficaz no entendimento prático de casos clínicos e condução dos mesmos. Esse processo garantiu aos discentes uma maior retenção de conhecimento, graças à metodologia de busca ativa para a condução de discussões, as quais permitiram um maior entendimento da forma mais dinâmica e acessível para a transmissão de informações para os profissionais. Por fim, destaca-se a importância da revisitação do tema proposto por parte dos profissionais da saúde, devido ao alto potencial de cura e prevenção de agravos na saúde mediante as técnicas de BLS.