

Trabalhos Científicos

Título: Funções Neuropsicológicas E O Processamento Auditivo Central De Crianças Em Fase Escolar

Autores: ANA GUIDI (UFSC), HELENA FERRO BLASI (UFSC), CLÁUDIA SILVA (UFSC)

Resumo: Para que a aprendizagem se desenvolva é necessário que o indivíduo seja exposto a possibilidades de selecionar e receber informações, assim como experienciar, conhecer, associar, perceber, interpretar e armazenar para, por fim, recuperar e utilizar tal conhecimento relacionado a um contexto. Analisar o desempenho de habilidades neuropsicológicas em crianças com Transtorno do Processamento Auditivo Central. O trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa (CAAE 68512023.8.0000.0121). Participaram da pesquisa 25 crianças, de ambos os gêneros, com idade entre 7 e 12 anos. As crianças foram divididas em dois grupos, sendo um Grupo Experimental (GE): composto por 14 crianças diagnosticadas com Transtorno do Processamento Auditivo Central, e um Grupo Controle (GC): composto por 11 crianças sem alteração no Processamento Auditivo Central. A pesquisa trata-se de um estudo descritivo, experimental e de amostra não probabilística intencional. Para o levantamento dos dados foi utilizado o Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil – NEUPSILIN-Inf, que fornece um perfil neuropsicológico breve pautado em dados normativos para a faixa etária estudada. O instrumento permite a avaliação de diversas habilidades cognitivas e linguísticas, por meio de 26 subtestes, sendo eles: Orientação (temporal e espacial), Atenção Auditiva – Sequência de Dígitos (ordem direta), Percepção Visual – constância de forma e constância de objeto, Memória de Trabalho (operacional), Sequência de dígitos de ordem indireta, Span de Pseudopalavras, Memória de Trabalho Visuoespacial (ordem inversa), Memória Episódico-Semântica - recordação (imediate e tardia) de palavras, recordação (imediate) de figuras, Memória Semântica, Linguagem Oral (Nomeação, Consciência Fonológica, Compreensão Oral, Processamento Inferencial), Linguagem Escrita (Leitura de palavras/pseudopalavras, compreensão escrita, escrita de palavras/pseudopalavras, escrita espontânea, escrita copiada), Habilidades Aritméticas, Funções executivas – fluência verbal, tarefa go/no go (função executiva auditiva). Os dados obtidos indicam diferença estatisticamente significativa nas habilidades de Orientação ($p=0,001$), Atenção ($p=0,013$), Memória de trabalho operacional - componentes fonológicos e executivo central ($p<0,001$), Memória total ($p<0,001$), Linguagem Oral ($p=0,001$), Consciência fonológica ($p=0,002$) Compreensão escrita ($p=0,007$) e Linguagem escrita ($p=0,003$). Os resultados do presente estudo evidenciaram que as alterações nos processos auditivos constatados nas crianças com alteração do Processamento Auditivo Central se associam com as habilidades neuropsicológicas colocadas em observação por meio das provas propostas no instrumento Neupsilin-Inf. Os achados ainda corroboram com a hipótese inicial do estudo sobre a associação entre as gnosias auditivas e o desenvolvimento com as funções neuropsicológicas.