



22 A 26
DE OUTUBRO
DE 2024
FLORIANÓPOLIS - SC



Trabalhos Científicos

Título: A Aplicação De Intervenções Baseadas Em Mindfulness Como Tratamento Em Crianças Com Diagnóstico De Transtorno Do Déficit De Atenção E Hiperatividade

Autores: LÍVIA DE ASSIS CRUZ (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE DE JUIZ DE FORA (FCMSJF)), ISADORA MARTINS VIDAL TAVARES (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE DE JUIZ DE FORA (FCMSJF)), PATRÍCIA BOECHAT GOMES (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE DE JUIZ DE FORA (FCMSJF))

Resumo: O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) gera impacto significativo no desenvolvimento neuropsíquico. Atualmente, o tratamento medicamentoso é a terapêutica mais consolidada, contudo, devido aos efeitos colaterais e à falta de resposta clínica, outros métodos tornam-se necessários. Avaliar a eficácia de intervenções baseadas em mindfulness (IBM) para o controle de sintomas de TDAH, como hiperatividade e desatenção. Uma pesquisa na base de dados MedLine foi conduzida através dos descritores Attention Deficit Disorders with Hyperactivity, Mindfulness e Child. A busca pelos descritores e termos utilizados foi efetuada mediante consulta ao Medical Subject Headings (MeSH). Foram encontrados 147 artigos e, após a aplicação dos filtros free full text, clinical trial, randomized controlled trial, 5 years, humans e english, limitou-se a pesquisa para 10 artigos. Foram excluídos os artigos que não abordavam exclusivamente a aplicação do mindfulness em crianças. A escala PRISMA foi utilizada no intuito de melhorar o relato desta revisão. Em um dos ensaios clínicos, foram selecionadas 34 crianças com o diagnóstico de TDAH, entre 8 e 12 anos, para serem submetidas a 8 semanas de IBM, que incluíam atividades lúdicas relacionadas à consciência corporal, respiração e comportamento. Após 8 semanas, foi utilizado o Physical and Neurological Examination of Subtle Signs (PANESS) para avaliação e foi observado uma melhora significativa no controle das funções motoras, bem como, nos sintomas de desatenção ($p=0.004$). Contudo, o tempo de tratamento parece ser, também, um fator importante. Acerca disso, um ensaio clínico randomizado avaliou a eficácia de uma única sessão de IBM nos sintomas de TDAH e seus resultados demonstraram diferença estatisticamente irrelevante entre pacientes do grupo controle e do grupo intervenção ($d = 0.011$). Além disso, outro estudo analisou a aplicação das IBM em toda a família, especialmente, em famílias em que os pais também têm o diagnóstico de TDAH. Nesse caso, foram selecionadas crianças entre 8 e 16 anos, com diagnóstico de TDAH, e pelo menos um dos pais. O grupo controle recebeu apenas o tratamento usual e o grupo intervenção foi submetido à IBM denominado MindChamp, associado ao tratamento usual. Ao final, foi demonstrado que um terço das crianças do grupo intervenção tiveram melhora dos sintomas, bem como os pais, logo, a aplicação de IBM familiar pode complementar o tratamento usual para crianças com TDAH. Foi observado que as IBM têm influência e eficácia estabelecida na melhoria dos sintomas de TDAH, principalmente, em pacientes com sintomas de desatenção. Porém, ela deve ser aplicada de forma complementar ao tratamento usual, principalmente, em crianças que apresentam baixa resposta terapêutica ou importantes efeitos colaterais associados às medicações. A eficácia do uso isolado de práticas em mindfulness ainda carece de evidências científicas.