



Trabalhos Científicos

Título: Comparação Do Conhecimento De Pais E Professores De Escola Pública E Privada Sobre Transtorno Do Déficit De Atenção E Hiperatividade (Tdha)

Autores: DENISE DE OLIVEIRA SCHOEPS (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC), MARIA REGINA DOMINGUES DE AZEVEDO (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC), NICOLE AYER (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC), VICTORIA SILVA (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC), ISABELLA SALLES (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC), CATARINA MINCZUK (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC), PEDRO FERNANDES (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC), RAFAELLA PACHECO (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC), MANUELA NETTO (CENTRO UNIVERSITARIO FMABC)

Resumo: O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é o transtorno neurobiológico mais diagnóstico em crianças surgindo na idade de alfabetização, sendo assim, a percepção de pais/responsáveis e educadores é de extrema importância para a suspeita diagnóstica. Objetivos: aplicação de dois questionários, para evidenciar o conhecimento dos pais/responsáveis e professores de crianças sobre o assunto e fornecer um panorama comparativo entre as esferas da educação pública e privada em escolas de São Paulo-SP, Brasil. Métodos: Foi adaptado de um único questionário encontrado na literatura, sobre o assunto em língua alemã. Esse questionário abordou questões comportamentais e terapia medicamentosa (Metilfenidato- RITALINA®). O trabalho foi aprovado pelo comitê de ética e pesquisa sob nº CAAE 46484021.4.0000.0082. A análise estatística foi feita pelo software STATA versão 4.0, e para comparar as variáveis categóricas foram utilizados os testes de Shapiro-Wilk, T de Student e para comparar as variáveis categóricas utilizado Qui-quadrado. O nível de confiança estimado foi de 95%. As escolas pesquisadas pertencem a mesma região. Com relação a média salarial da escola particular obteve-se o valor acima de 15 salários mínimos. Enquanto na escola pública a média foi de 1 a 3 salários mínimos. Em relação a escolaridade todos os pais da particular todos tinham ensino superior completo, enquanto que na pública 58,33% tinham ensino superior completo. O primeiro questionário foi destinado aos pais/responsáveis, foram obtidas 99 respostas na escola particular e 60 na escola pública. Notou-se relevância estatística ($p < 0,05$) ao comparar questões referentes ao entendimento dos pais sobre hiperatividade e sobre o uso de Ritalina, onde os pais das escolas particulares tinham maior conhecimento do que os da escola pública. No segundo questionário, destinado aos profissionais da educação, foram obtidas 22 respostas da escola particular e 11 respostas da escola pública. A única pergunta que obteve diferença estatística relevante ($p = 0,022$) foi “Você observa alterações no comportamento de crianças sob o uso de Ritalina®?” mais observado na escola particular. Conclusão: é possível concluir que existe desconhecimento a cerca do TDAH e seu tratamento, assim como uma diferença no nível de informação entre pais e professores das esferas de ensino público e privado.