



22 A 26
DE OUTUBRO
DE 2024
FLORIANÓPOLIS - SC



Trabalhos Científicos

Título: O Ensinar E O Aprender Entre Graduandos Em Medicina: Um Relato De Experiência Da Monitoria Acadêmica De Neonatologia

Autores: MATIAS AIDAN CUNHA DE SOUSA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), JOÃO VÍCTOR BEZERRA RAMOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), LAÍS CARNEIRO DA CUNHA CHAVES (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), JOÃO GUSTAVO XAVIER DE QUEIROZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), LOUISY ALICIA CAMPOS CRUZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), MATHEUS MONTEIRO VIEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), ALEXANDRE FREDERICO CASTANHEIRA OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), LUANA DIAS SANTIAGO PIMENTA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), MARÍLIA DENISE DE SARAIVA BARBOSA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), DÉBORA ALENCAR DE MENEZES ATHAYDE (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), VALDEREZ ARAUJO DE LIMA RAMOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA)

Resumo: O estudo da neonatologia objetiva capacitar os graduandos em medicina na promoção do cuidado aos recém-nascidos, abrangendo aspectos como triagens neonatais, semiologia neonatal, atendimento na sala de parto e cuidados em contextos específicos, como o alojamento conjunto e o método Canguru. Além disso, são abordadas condições neonatais incluindo prematuridade, cardiopatias congênitas, desconforto respiratório, icterícia, infecções neonatais e perinatais, e a transmissão vertical de doenças como sífilis e do Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). Relatar as ações de monitoria da disciplina de neonatologia ofertada no curso médico de uma universidade pública no nordeste brasileiro. Trata-se de um relato de experiência baseado nas ações dos monitores. O componente curricular de Neonatologia é ofertado ao sétimo período, com carga horária de 30 horas, na modalidade presencial, sendo duas horas semanais de aula, em que duas docentes dividem as atividades acadêmicas do módulo. Para melhor aprendizado, a disciplina conta também com quatro monitores, fortalecendo o tripé universitário (ensino, pesquisa, extensão). No período acadêmico de 2023.2, a monitoria de Neonatologia foi ofertada para 52 discentes, cada monitor conduziu dois encontros semanais com duração de uma hora cada a turma, totalizando oito horas semanais de monitoria. Os encontros eram realizados no alojamento conjunto do hospital universitário vinculado à universidade, à beira-leito na presença do binômio mãe-filho. Isso possibilitou a interação dos discentes não só com os bebês, mas também com as mães que enquanto escutavam a monitoria ser realizada, aproveitavam o momento para tirarem dúvidas sobre achados que elas mesmo visualizavam no seu filho durante sua estadia no alojamento. Os assuntos abordados seguiram o plano de curso da disciplina, que contempla: a organização e dinâmica do alojamento conjunto, anamnese obstétrica e neonatal, exame físico do recém-nascido, triagem neonatal, icterícia e principais infecções congênitas (sífilis e HIV). Cada encontro dispunha de quatro discentes da graduação mais o monitor. De acordo com esse arranjo, foram oferecidas durante o semestre 36 monitorias que ocorreram fora do horário oficial da disciplina, mas durante períodos livres tanto para os discentes como para os monitores. Apesar da dificuldade com o horário, 92,3% (48) dos estudantes compareceram a pelo menos 2 atividades, enquanto cerca de 7,7% (4) estiveram em 1 monitoria. A monitoria ofereceu um ambiente para consolidação do conteúdo teórico adquirido na sala de aula por meio da aplicação prática dos assuntos abordados no componente curricular. Por fim, vale destacar também o importante papel da monitoria em tirar dúvida dos pais e familiares que estão presente no alojamento, pois ao assistirem as monitorias, eles intervinham com perguntas as quais eram esclarecidas pelos monitores, produzindo uma troca de conhecimento mútua entre monitores, discentes, pais e familiares.