# Trabalhos Científicos

**Título:** Impactos Da Pandemia Do Covid-19 No Diagnóstico Do Transtorno Do Espectro Autista Em Crianças.

**Autores:** STEPHANIE PEREIRA DA SILVA (UNIFESO), CAROLINE MELO JORDÃO REIS (UNIFESO), FLORA MARIA COSTA DE CARVALHO (UNIFESO), GABRIEL VARELLA NEVES (UNIFESO), NICOLE BARBOSA AMARAL (UNIFESO)

**Resumo:** A pandemia de COVID-19 teve um impacto significativo nos serviços de saúde. Com isso, o diagnóstico de muitos transtornos, entre eles o Transtorno do Espectro Autista (TEA), foi negligenciado, provocando uma série de consequências para as crianças com essa patologia. Apresentar a influência da pandemia de Covid-19 no atraso de diagnóstico do TEA. Trata-se de uma revisão de literatura, do período de 2020 a 2023, na qual se utilizou sites de busca como PUBMED e SCIELO. Foram utilizados os descritores “autismo” e “covid-19”, sendo encontrados 10 artigos que atendiam o objetivo da pesquisa. O estudo revelou que a pandemia do COVID-19 levou a atrasos no diagnóstico de TEA em crianças. Isso pode ser explicado pelas medidas de contenção, como o fechamento de clínicas, a suspensão de serviços de triagem e a implementação do distanciamento social que limitaram o acesso aos serviços de saúde e a profissionais especializados em TEA, resultando em atrasos significativos na identificação precoce do transtorno. Somado a isso, a interrupção das rotinas diárias, o fechamento de escolas e a transição para o ensino remoto, afetaram negativamente a identificação do TEA, devido a redução de interações sociais regulares e a diminuição do acesso a serviços de identificação e intervenção precoce. Com base no que foi exposto, podemos concluir que esses atrasos no diagnóstico de TEA têm implicações significativas para o desenvolvimento das crianças, pois a intervenção precoce é fundamental para melhorar os resultados a longo prazo. É essencial que estratégias sejam implementadas, através de serviços multiprofissionais, para mitigar os impactos da pandemia, adaptando serviços de saúde para garantir o acesso contínuo à triagem, avaliação e intervenção em TEA .