

Trabalhos Científicos

Título: Tecnologia E Educação Em Saúde Pediátrica: Revisão De Literatura Sobre Ferramentas Digitais E Impacto Educacional

Autores: SUSAN GIOVANNA LIMA NUNES (FACULDADE PITÁGORAS DE MEDICINA EUNÁPOLIS), CARLA EDUARDA BRUSTOLIN (UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA), REBECA GEDRO LESSA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO), RENATA DE SOUZA VINHAL (CENTRO UNIVERSITÁRIO TOCANTINENSE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS), MIRELLA MARIA COSTA E SILVA (CENTRO UNIVERSITÁRIO FACISA), YASMIM TOLEDO DUTRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE TRÊS RIOS), MARIA LUIZA CASSIANO BARBOZA SILVA (CENTRO UNIVERSITÁRIO IMEPAC), NATHÁLIA DUARTE DOS SANTOS (FACULDADE ESTÁCIO IDOMED DE JAGUARÁ DO SUL), CHARLENE VIANA THEOBALD (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS.), ANA CAROLINA ALVES DOS SANTOS (UNIVERSIDADE DE MARÍLIA - UNIMAR)

Resumo: O uso da tecnologia na educação tem sido cada vez mais eficiente no contexto da saúde. Nesse ínterim, estes recursos são indispensáveis na área da pediatria. Compreender o impacto das ferramentas digitais na educação em saúde pediátrica. Trata-se de uma revisão literária realizada na base de dados Pubmed de estudos publicados entre “2019-2024”, excetuando-se de trabalhos de revisão e revisão sistemática, com o uso dos descritores “Educational Technology”, “Health Education” e “Pediatrics”, articulados pelo operador booleano AND. Entre 67 artigos encontrados, 19 foram selecionados para a revisão. Os estudos demonstram que a utilização da tecnologia impacta positivamente na Educação em Saúde Pediátrica, visto que amplia o acesso à informação dos familiares e dos pacientes. Dessa forma, houve maior adesão aos tratamentos, melhora na percepção sobre a segurança dos procedimentos e aumento significativo na qualidade da aprendizagem com a utilização dessas ferramentas. Ademais, é importante citar que a produção audiovisual foi amplamente empregada como instrumento interativo na divulgação do conhecimento de maneira lúdica e descomplicada, sendo uma solução viável e prática nas intervenções de saúde em ambientes com recursos limitados. De modo geral, as discussões sobre o impacto das ferramentas digitais na educação em saúde pediátrica são importantes, tendo em vista que a tecnologia deve atuar como um instrumento auxiliar para os profissionais de saúde, ajudando-os na divulgação das informações sobre procedimentos, intervenções, tratamentos e diagnósticos, além de contribuir para o aumento da capacitação dos profissionais. Portanto, é essencial continuar explorando a tecnologia para promover melhores resultados diagnósticos e terapêuticos na saúde pediátrica.