

Trabalhos Científicos

Título: O Ato De Ler Como Aliado Do Desenvolvimento Sociocognitivo Da Criança

Autores: ONIVALDO COUTINHO (UNISA), BEATRIZ BARBOSA (HU-UFMA)

Resumo: Este estudo investiga a importância da leitura no desenvolvimento autônomo do indivíduo, com foco no desenvolvimento infantil e seu impacto neuronal e cognitivo. Em tempos contemporâneos, apesar das inovações tecnológicas, muitos indivíduos, especialmente o público infantil, ainda carecem de acesso à leitura, tanto em formatos físicos quanto digitais. A leitura é um processo histórico-cultural essencial para o desenvolvimento cognitivo e social. A ausência de habilidades de leitura interpretativa entre tal parcela da sociedade representa um desafio significativo para as políticas públicas de educação e para as instituições escolares, comprometendo o desenvolvimento cerebral e a capacidade crítica das crianças. O objetivo central do trabalho é refletir sobre o papel primordial da leitura na formação humana, com ênfase na superação do processo de alienação observado na sociedade atual, especialmente entre as crianças. A pesquisa busca identificar concepções de leitura, destacando elementos históricos e mecanismos de aquisição dessa habilidade, e refletir sobre a função social da leitura na formação de leitores críticos e autônomos. Além disso, o estudo visa analisar como a mecanização da leitura pode limitar a experiência leitora e o desenvolvimento cognitivo da fase pueril. Trata-se de uma revisão bibliográfica, fundamentada nas obras de Alfredo Bosi e Paulo Freire. A pesquisa percorre a história da leitura para ilustrar como determinados eventos contribuíram para o descompasso entre a vasta produção literária e o acesso à leitura no Brasil. A análise se concentra nas consequências dessa disparidade para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças, destacando como a falta de acesso à leitura complexa perpetua a alienação e a baixa proficiência em leitura. A leitura é um componente fundamental na formação integral das crianças, influenciando significativamente o desenvolvimento cerebral e a capacidade de pensamento crítico. As políticas educacionais devem priorizar a promoção da leitura desde a infância, assegurando que todos tenham acesso a materiais de leitura de qualidade e ao apoio necessário para desenvolver suas habilidades leitoras. Somente assim será possível formar indivíduos capazes de participar ativamente da sociedade, contribuindo para um mundo mais justo e equitativo. O estudo conclui que a leitura é essencial para o desenvolvimento harmonioso e equilibrado da sociedade, desempenhando um papel crucial no desenvolvimento cognitivo e cerebral das crianças. A acessibilidade limitada à leitura, apesar dos avanços tecnológicos, resulta em exclusão social e limita o potencial de desenvolvimento crítico e participativo dos indivíduos. A função social da leitura deve ser reforçada dentro e fora das escolas, promovendo políticas públicas que garantam o acesso universal à leitura. A leitura, como ferramenta de liberdade e autonomia, é vital para a formação de cidadãos críticos, capazes de transformar a realidade ao seu redor.