

Trabalhos Científicos

Título: Validação Brasileira Do Children's Eating Behaviour Questionnaire (Cebq)

Autores: MARINA PEUCKERT (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL), BIANCA GRANDI (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL), CAROLINA CAMARGO (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL), CÁTIA MACHADO (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL), MICAELLA BULLA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL), MICHELI TARNOWSKI (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL), CAROLINE ABUD (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL)

Resumo: O comportamento alimentar é um fenômeno complexo, influenciado por uma relação de fatores internos e externos, determinam como o indivíduo irá se relacionar com a alimentação. Validar, em crianças e adolescentes brasileiros, a escala de avaliação do comportamento alimentar: Children's Eating Behaviour Questionnaire (CEBQ). Estudo transversal e validação de um instrumento, a partir da aplicação do questionário, previamente traduzido e adaptado para a população brasileira, para os responsáveis de crianças e adolescentes de três a 13 anos de escolas públicas e privadas do sul do Brasil. As propriedades psicométricas foram avaliadas através da consistência interna com o alfa de Cronbach, a validade de construto foi com a análise fatorial exploratória e pelo meio da validade de critério convergente através da correlação dos escores do CEBQ com o escore Z do Índice de Massa Corporal (IMC) pela idade dos participantes. Todas as análises estatísticas foram realizadas através do R Studio Statistical Software (version 4.3.2). O questionário foi aplicado em 205 responsáveis de crianças e adolescentes, tendo esses uma idade média de 7,72 (desvio padrão= 2,38), sendo 108 do sexo masculino. A análise fatorial exploratória mostrou que um questionário com cinco fatores seria o mais adequado para a população em estudo. Com os testes realizados, foi necessária a exclusão de quatro questões por não possuírem carga fatorial significativa em nenhum fator e por não se adequarem na análise teórica. O alfa de Cronbach obteve resultados satisfatórios, apoiando a consistência interna do instrumento. De acordo com a amostra analisada, conforme o escore Z aumenta, as escalas resposta à saciedade e ingestão lenta tendem a diminuir. À medida que o escore Z aumenta, as escalas prazer em comer, sobreingestão emocional e resposta à comida, também tendem a aumentar. A ferramenta CEBQ, validado e adaptado no Brasil, é uma ferramenta capaz de mensurar os traços latentes do comportamento alimentar de crianças e adolescentes nesta população.